

«Жансая» бөбекжайының  
меңгерушісі М. М. Мухатай Г



# МКҚК «Жансая» бөбекжайының педагог-психологінің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Педагог-психолог: А.С. Аханова

## Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кенес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

## Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Жүргізілетін мерзімі.	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана	
Қыркүйек	<p>- Бейімделу кезеңі. Жеке баланы психологиялық- педагогикалық тексеруден өткізу.</p> <p><b>Кіші топтың</b> /1 сәбилер мен жаңадан келген топтар/ балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған түзету – дамыту жұмыстары./бағдарлама/ Ата-аналар мен тәрбиешілердің өтініші бойынша балалармен жеке зерттеу және түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p> <p>Бірінші диагностика</p> <p><b>- Ортаңғы топ</b></p> <p>Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)</p> <p>Мақсаты: баланың жас ершелігіне қарай таным процесстерін тексеру.</p> <p><b>Ересек,МАД тобы</b></p> <p>балалардың таным процесстерін зерттеу.</p> <p>Түзету –дамыту топтарға бөлу.</p>	<p>"Арт-терапия балабақшада " Жаңашыл педагог (шебер-класс) педагогтар ұжымына</p>	<p>-Баланың ата-анасымен танысып, баланың бейімделу туралы кеңес беру</p> <p>Кенес</p> <p>«Балалардың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері».</p> <p>Алғашқы келген балалардың тобындағы ата-аналардың жиналысында кеңес беру</p>	<p>Педагогикалық кеңеске дайындалу, психологиялық тренингті дайындау.</p> <p>Ата –аналарға кеңес сұрақнама дайындау.</p>

<p>Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p>	<p>Тренинг Біз стресске бой бермейміз!</p>	<p>Ата –аналар жиналысына қатысу және жеке кеңес беру. Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқытудағы ата-ана мен балабақшаның бірігіп жасаған жұмыстары</p>	<p>Түзету –дамытуды қажет ететін топтармен жоспар,бағдарлама дайындау және бекіту.</p>
<p>Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p>	<p>«Жұбымыз жарасқан әріптестерміз» Тренинг</p>		
<p>Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. 1.Бейімделуі қиын балалармен коррекция жұмыс 2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, қорқыныш т.б) Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.</p>	<p>«Жаңаша ойындарды ойнату тәсілдері.Интеллектум дамытушы ойындары» мастер-класс  Педагогтармен жеке жұмыс. «Әлемде жоқ жануар» «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?» сауалнама.</p>	<p>«Балардың ересек және <i>м.а.д</i> топтарындағы танымдық іс-әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата-аналарды таныстыру» \нәтижесі төмен шыққан балалардың ата-анасына кеңес беру\</p>	<p>Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау, сұрақнамамен жұмыс. Педагогикалық кеңесе дайындалу.</p>
<p>Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. <b>Екінші зерттеу Ортаңғы топ</b> Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ершелігіне қарай таным процесстерін тексеру. <b>Ересек,МАД тобы</b> балалардың таным процесстерін зерттеу.</p>	<p>«Жақсы қасиет-жан азығы» Ұжымға арналған тренинг.</p>	<p>«Отбасы және балабақша» ата-аналарға зум арқылы кеңестер беру.</p>	<p>Сұрақнамалардың қорытындысы. Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.</p>

	Түзету – дамыту топтарға бөлу.			
<b>Ақпан</b>	- «Текпешек» тесті -«Лесенка» -«Отбасы» тесті	«Шешім қабылдай алуды зерттеу» сауалнама	«3-4 жастағы балалармен үйде өткізетін дамыту сабақтарын ұсыну» Ата-аналарға психологиялық ойын жаттығулар «Отбасы және балабақша» сауалнама	Балаларға арналған әдістерді қарастыру.
<b>Наурыз</b>	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. -«Сезімдердің сиқырлы әлемі»әдістемесі	Психологиялық тренингі: «Педагогтармен психологиялық ойын тренинг» Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатын жақсарту мақсатында тренинг жүргізу.	«Алты жастағы балалардың мектеп қабырғасында жатырқамай оқытудың әлеуметтік деңгейін көтеру» Баяндама «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» сауалнама.	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.
<b>Сәуір</b>	Қорытынды зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. <b>Ортаңғы топ</b> Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар) Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. <b>Ересек,МАД тобы</b> балалардың таным процесстерін зерттеу	«Біз біргеміз» тренинг		Жүргізілген диагностика бойынша қорытынды жасау.
<b>Мамыр</b>	- МАД топтарының мектепке дайындығын диагностикалау -«Ер адам суреті» «Графикалық диктант» Жылдық есепті дайындау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	Мектепке баратын балалардың ата-аналарына кеңестер беру	Жылдық жұмыстың қорытындысындайындау.

«Көңілді балақай!» дөңгелек үстел  
(Баланың эмоционалдық жағдайы)

--

--

--

«Жансая» бөбекжайының  
меңгерушісі А.С.Аханова Г



# МКҚК «Жансая» бөбекжайының педагог-психологінің 2022-2023 оқу жылына арналған айлық жоспары

Педагог-психолог: А.С.Аханова



Бекітемін  
«Жаңа ая» инновациясын  
менгерушісі Қ.А. Ахметов.Г

**2022-2023 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету**

**«ОЙНА ДА ДАМЫТ!» бағдарламаның тақырыпты-күнгізбелік жоспары**

**Барлығы 30сабақ:** аптасына 1 рет м.а.д-25 минут, ересек-20 минут, ортаңғы топ -15 минут,

**Топтық мақсат-I** деңгейдегі балалармен жұмыс

**Қыркүйек**

<b>Ай</b>	<b>Күн</b>	<b>Мектеп алды даярлық</b>	<b>Ересек</b>	<b>Ортаңғы</b>
<b>Қыркүйек</b>	Зерттеу жұмысы III-IV апта	Бірінші диагностика	Бірінші диагностика	Бірінші диагностика



Бекітемін  
«Жансағал» бөбекжайының  
Меңгерушісі: М.С. Қыстағай.Г

### Қазан

Ай	күн	Мектеп алды даярдық	Ересек	Ортаңғы
Қазан	«Гүлдер»	«Кел танысайық бұл «Мен »	«Көңілді гүлдер»	«Гүлдер»
	«Ойыншықтар»	«Көңілді әтеш»	«Қызықты пішіндер»	«Ойыншықтар»
	«Көліктер»	«Бізді қоршап тұрған әлем»	«Көліктің артық түрін табыңыз»	«Көліктер»
	«Мен және менің дене мүшелерім»	«Сиқырлы қап»	«Ақылды саусақтар»	«Мен және менің дене мүшелерім»



### Қараша

Ай	Күн	Мектеп алды даярлық	Ересек	Ортаңғы
Қараша	«Киімдер және аяқ киімдер»	«Жыл мезгілдері»	«Кім нені киінеді?»	«Киімдер және аяқ киімдер»
	«Біз қалай тамақтанамыз?»	«Тәулік уақыты»	«Пайдалы және зиянды тағам»	«Біз қалай тамақтанамыз?»
	«Ыдыстар мен жиһаздар»	«Топтарға жіктеу»	«Суретшіге көмектесу»	«Ыдыстар мен жиһаздар»
	«Бізге қыс ұнайды»	«Кім қайда барады?»	«Кім, немен пайдалы?»	«Бізге қыс ұнайды»



### Желтоқсан

Ай	Күн	Мектеп алды даярлық	Ересек	Ортаңғы
Желтоқсан	«Менің Отаным-Қазақстан»	«Осы үйде кім тұрады?»	«Бірдей заттар»	«Менің Отаным-Қазақстан»
	«Менің отбасым»	«Суретшіге көмектес»	«Менің отбасымның демалысы »	«Менің отбасым»
	«Жаңа жылды қарсы аламыз»	«Біз жаңа жылдық шыршаны безендіреміз»	«Орманда Аяз Ата жүрді»	«Жаңа жылды қарсы аламыз»



**Қаңтар**

<b>Ай</b>	<b>Күн</b>	<b>Мектеп алды даярлық</b>	<b>Ересек</b>	<b>Ортаңғы</b>
<b>Қаңтар</b>	«Табиғат»	«Алғыр кірпі»	«Үйлер»	«Табиғат»
	«Үй жануарлары»	«Қорыққанға қос көрінеді»	«Көңілді жолдар»	«Үй жануарлары»
	«Екінші зерттеу жұмысы»	«Екінші диагностика»	«Екінші диагностика»	«Екінші диагностика»
	«Хайуанаттар бағы»	«Хайуанаттар бағына серуен»	«Көңілді хайуанаттар бағы»	«Хайуанаттар бағына серуен»



### Ақпан

Ай	Күн	Мектеп алды даярлық	Ересек	Ортаңғы
Ақпан	«Жануарлар»	«Сықырлы әлем»	«Ермексаздағы әлем»	«Жануарлар»
	«Жер және су»	«Саз-балшық терапиясы»	«Сықырлы тамшылар»	«Жер және су»
	«Балықтар»	«Теңіз түбіндегі өмір»	«Көңілді балықтар»	«Балықтар»
	«Анамызға не сыйлаймыз?»	«Анамызға арналған гүл шоғы»	«Аналарға арналған құмыра»	«Анамызға не сыйлаймыз?»



### Наурыз

Ай	Күн	Мектеп алды даярлық	Ересек	Ортаңғы
Наурыз	«Жыл мезгілдері «Көктем»»	«Көктем келді»	«Көктемгі гүлдер»	«Жыл мезгілдері «Көктем»»
	«Наурыз келді»	«Күлімде»	«Көңілді гномдар»	«Наурыз келді»
	«Мамандық»	«Мамандықтың бәрі жақсы»	«Кімге не керек»	«Мамандық»
	«Мен көшеде келемін-бағдаршам»	«Сенімді дос- бағдаршам»	«Көңілді бағдаршам»	«Мен көшеде келемін-бағдаршам»



### Сәуір

Ай	Күн	Мектеп алды даярлық	Ересек	Ортаңғы
Сәуір	«Аспан мен күн»	«Көк пен жердің тұрғындары»	«Ауа, аспан және жер»	«Аспан мен күн»
	«Айналамыз тола гүл»	«Нәзік гүлдері»	«Бақшадағы гүлдер»	«Айналамыз тола гүл»
	«Достық мерекесі»	«Достық күлімсіреуден басталады»	«Дос болайық»	«Достық мерекесі»
	«Кім әскерде қызмет істейді»	«Арнайы көлік»	«Жауынгер/әскер/және қуыршақ»	«Кім әскерде қызмет істейді»



**Мамыр**

<b>Ай</b>	<b>Күн</b>	<b>Мектеп алды даярлық</b>	<b>Ересек</b>	<b>Ортаңғы</b>
<b>Мамыр</b>	«Әдептілік әліппесі»	«Біз сыпайы сөйлесеміз»	«Жақсы сөздер»	«Әдептілік әліппесі»
	Қорытынды зерттеу жұмысы	Қорытынды зерттеу	Қорытынды зерттеу	Қорытынды зерттеу