



Жылдық жоспар

2024-2025 оқу жылы

№/ П	Жұмыстың маңызы	Мақсаты	Әдіс	Орындау мерзімі
Балалардың сөйлеу мәнерлерінің даму деңгейін тексеру				
1	Даярлық және ересек топтардағы балалардың сөйлеу тілін тексеру жұмыстарын өткізу	Мектепке дейінгілердің қабілеттілігін тежелеуін бақылау	Сөзді бейнелеп айту арқылы ойындарды, жеке отырыс жасау	10.03.2024
2	Логопункта тіркелген балаларды қайта терең тексеру	Логопункта тіркелген балаларды қайта тексеру		26.03.2024
3	Сөйлеу карталарын толтыру			30.04.2024
4	Жұмыстың жеке жоспарын құрастыру			
5	Дыбыстың айтылуына коррекция бойынша және дәптер жүргізі	Дыбыстың айтылуына коррекция бойынша динамикасын байқау	Жұмыстың қорытындысын есептеу	Әр қашан

II Балалар мен жұмыс

1	Үйлестірілген қимылдар массаж арқылы дамыту артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау		Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	Күнде
2	Айтылған сөздерді Автомизация және дыбыстардың жаттығулардың қойылымы шақырылуы	Дыбыстың айтылу коррекциясы	Дидактикалық ойындар Жаттығулар	Әр қашан
3	Фонаметикалық есту қабілетін дамыту, есту қабілетін байқау	Дыбыстық талдаудың қалыптасуы	Сөздердің дыбыстық талдаудың қалыптасуы	
4	Сөз тіркесін дамыту	Айтылған сөйлемді дұрыс құрастыру, сөздерді келістіру	Ойындарды әнгімелеу	Күнде
5	Сауаттылықты үйрету. Сөздерінің дыбысты әріптік талдауы: дыбыстың нақты айтылуымен оқытудың тәсілдерін үйрету: -Түсінікті нақты сөйлеп үйренуге тәрбиелеу	Қосып оқу		

6	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы жалпы және ұсақ қол моторикасын дамыту	Қолдың саусақтардың жұқа дифференциялық қимылдарымен ынталандыру	Саусақтар гимнастикасы ұсақ заттармен ойын	Күнде
---	---	--	--	-------

III Ата-аналар мен жұмыс

1	Даярлық топтардың Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу «Логопукттың жұмысының мақсаты мен міндеті»	Педагогикалық білімдерді ата-аналар арасында тарату		Қыркүйек
2	Ата-аналарға жеке кеңес беру : «Ата-аналармен логопед арасында балалардың сөйлеу коррекциясын ақаулары бойынша ынтымақтастық»	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыстап орындау.	Артикуляциялық жаттығуларды көрсету	Қажет болған кезде
3	Жеке-дара дәптерін жүргізу	Жеке жұмысты жоспарлау		Күнде
4	«Қол саусақтарының ұсақ моторикамен дамыту арқылы тілдің коррекциясы» тақырыбында семинар сабақтарын жүргізу және ұйымдастыру			Қараша
5	Қозғалыс папкаларын дайындау, кеңестер мен мектепке дейінгі тіл дамыту бойынша ата-аналар сауалнамасы	Ата-аналарға балалардың тілін дұрыс тәрбиелеуге көмектесу		Айына 1 рет

IV Тәрбиешілер мен жұмыс

1	Балалардың тілдік дамуын тексеру талдау өткізу. Топтардың тәрбиешілерін логопункке тіркелген балалардың тілдік сараптамасымен таныстыру.	Даярлық және ересек топтардың тәрбиешілерінің ақпараттарына енгізу		20.09.дейін
2	«Т-мен жастағы балалардың тілдік ақауларын профилактикасы» атты тақырыпқа кеңестер дайындау. «Мектепке дейінгі коррекциялық жұмыс»			Қазан
3	Тәрбиешілерді жаңа әдістемелік әдебиеттермен Таныстыру (логопед жұмысы)			Әр қашан
4	Логопедтің кабинетіндегі ақпараттық бұрыштаманы безендіру			Қазан
5	Пед. Семинарлардың жұмыстарына қатысу			Б/Бақшаны жылдық жоспары бойынша

V Логопуктың жабдықталуы

1	Сөздің байыту және жандандыру, нақтылау бойынша материалдар	Логопед кабинетін жаңарту	Лайықты атрибуттарды дайындап іріктеу	Әр қашан
2	Тіл айқастыру дамыту бойынша материалдарды сәйкестендіру			Барлық мерзім бойынша
3	Дыбыстарды айту коррекциялары бойынша мәліметтерді жинауды жалғастыру			
4	Тақырыптар бойынша сөздік жандандыру және ойындар	Кеңейту, сөздікті байыту		Қажет болған кезде

3 Бірлік деңгейді жоғарлату

1	Логопедтердің қалалық сексия жұмыстарына қатысу	Педагогикалық шеберлігін жоғарлату		Жоспар бойынша
2	Сауаттылыққа үйрету, тіл дамыту бойынша даярлық топтарды сабақтарға қатысу	Тіл дамыту бойынша бірлескен жұмысты түзету	Тәрбиешілердің жұмысына қатысу	Айына бір рет
3	«Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту арқылы тілдің коррекциясы » атты өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру		Сабақтар көрсету, семинарлар қатысу, атрибуттарды жасау	

Логопед: Турлыбек Балжан

«Бекітемін»
«Жансая» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі: Г.Ж.Карабаева

« » 2024-2025 жыл

Логосабак кестесі

Апта күндері	Сағаты	Тобы	Аты-жөні
Дүйсенбі	09 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ 10 ⁴⁰ -11 ¹⁰ 11 ¹⁵ -11 ³⁵	«Достық» «Достық» «Достық» «Достық»	Азиз Қымбат, Усеркулова Хатидже Қанжарбек Айшуақ, Қалмахан Асмира Сүіндік Алдияр, Уйгунова Робия Ахаев Азамат, Османова Айсун
Сейсенбі	09 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ 10 ⁴⁰ -11 ¹⁰ 11 ¹⁵ -11 ³⁵	«Аққанат» «Аққанат» «Сұңқар» «Сұңқар»	Юнусова Асалина, Усеркулов Азиз Темир Мухаммед, Жақсыбай Аслан Ибраимов Айсұлтан Хадиматов Данияр, Мауленбек Мансур
Сәрсенбі	09 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ 10 ⁴⁰ -11 ¹⁰ 11 ¹⁵ -11 ³⁵	«Достық» «Достық» «Достық» «Достық»	Азиз Қымбат, Усеркулова Хатидже Қанжарбек Айшуақ, Қалмахан Асмира Сүіндік Алдияр, Уйгунова Робия Ахаев Азамат, Османова Айсун
Бейсенбі	09 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ 10 ⁴⁰ -11 ¹⁰ 11 ¹⁵ -11 ³⁵	«Аққанат» «Аққанат» «Сұңқар» «Сұңқар»	Юнусова Асалина, Усеркулов Азиз Мауленбек Мансур, Темир Мухаммед Ибраимов Айсұлтан, Жақсыбай Аслан Хадиматов Данияр
Жұма	09 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ 10 ⁰⁵ -10 ³⁵ 11 ¹⁵ -11 ³⁵	«Достық» «Аққанат» «Сұңқар»	«Достық» тобы «Аққанат» тобы «Сұңқар» тобы

Логопед: Тұрлыбек Б.Е.

«Бекітемін»
«Жансая» бөбекжай-балбақшасының
меңгерушісі: *Г.Ж.Карабаева* Г.Ж.Карабаева



Жеке түзету – дамыту бағдарламасы

«Жансая» б/б әдіскері:

К.Т.К.

Кұттыбай А

Логопед:

Т.Т.Т.

Тұрлыбек Б.Е.

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Усеркулов Азиз Олимжанович

Жасы: 4 жаста

Қорытынды : ОНР-3 ур.

Логопед-Турлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қазан-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>Жаққа арналған жаттығулар:</p> <p>1. Ауызды ашып-жабу.</p> <p>Жақты қарама –қарсы екі жаққа (оңға,солға) кимылдату</p> <p>Ауызды ашып «А» дыбысын қысқа айту.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>А ---</p> <p>О ---</p> <p>У ---</p> <p>И ---</p> <p>Е ---</p> <p>«Піл»</p> <p>Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Жымию»</p> <p>Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>Мақта үрлеу.</p> <p>Шар үрлеу</p> <p>Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс:</p> <p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс:</p> <p>Ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып,мұрынмен терең тынысты</p>	

<p>4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:</p>	<p>1. Ауызды ашып, тілді шығару, кіргізу. 2. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату. 3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену 4. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тұрып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады. 5. «Сылақшы» Ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 секунд қайталау. 6. «Алты бақан» Ауыз ашық тілді жіңішкертіп ұстап, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу. 7. «Тәтті тосап» Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. 10-15 рет қайталау.</p>	
<p>5. Дауыс қалыптастыру жаттығулары:</p>	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>А---А О---О У---У И---И Е---Е</p>	
<p>6. Сөздік байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Оқу құралдары Менің отбасым Жыл мезгілдері Азық түліктер Табиғат құбылыстары Еңбек құралдары Көліктер мен бағдаршам Жабайы аңдар Құстар Үй жануарлары</p>	
<p>7. Дыбыс қою:</p>	<p>Барлық дыбыстарға</p>	
<p>8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:</p>	<p>ал, ол, әл, ұл, ыл, ла, ло, лу, лы, лұ, ар, ор, ыр, ұр, ра, ре, ры, ру са, сә, сө, сү, се, со, су, сы, сұ, ас, әс, ос, өс, ус, ұс, ыс, ес аш, ош, ұш, ыш, ша, шо, шұ, шу, шы</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Хадиматов Данияр Давронивич

Жасы: 4 жаста

Қорытынды : Дислалия. Сөйлеу тілі дамымауының II деңгейлі бұзылысы

Логопед-Турлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қазан-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдeбін қалыптастыру:	<p>Жаққа арналған жаттығулар:</p> <p>1. Ауызды ашып-жабу.</p> <p>Жақты қарама –қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату</p> <p>Ауызды ашып «А» дыбысын қысқа айту.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>А ---</p> <p>О ---</p> <p>У ---</p> <p>И ---</p> <p>Е ---</p> <p>«Піл»</p> <p>Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Жымию»</p> <p>Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу</p>	
	2. Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>Мақта үрлеу.</p> <p>Шар үрлеу</p> <p>Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс:</p> <p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс:</p> <p>Ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып,мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	

<p>4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:</p>	<p>1. Ауызды ашып, тілді шығару, кіргізу. 2. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату. 3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену 4. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тұрып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады. 5. «Сылақшы» Ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 секунд қайталау. 6. «Алты бақан» Ауыз ашық тілді жіңішкертіп ұстап, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу. 7. «Тәтті тосап» Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. 10-15 рет қайталау.</p>	
<p>5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</p>	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>А---А О---О У---У И---И Е---Е</p>	
<p>6. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Оқу құралдары Менің отбасым Жыл мезгілдері Азық түліктер Табиғат құбылыстары Еңбек құралдары Көліктер мен бағдаршам Жабайы аңдар Құстар Үй жануарлары</p>	
<p>7. Дыбыс қою:</p>	<p>Барлық дыбыстарға</p>	
<p>8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:</p>	<p>ал, ол, әл, ұл, ыл, ла, ло, лу, лы, лұ, ар, ор, ыр, ұр, ра, ре, ры, ру са, сә, сө, сү, се, со, су, сы, сұ, ас, әс, ос, өс, ус, ұс, ыс, ес аш, ош, ұш, ыш, ша, шо, шұ, шу, шы</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Темир Мухаммед Бунёдулы

Жасы: 3 жаста

Қорытынды : Сложная дислалия.

Логопед-Турлыбек Б.Е.

Оқу кезендері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қазан-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>Жаққа арналған жаттығулар:</p> <p>1. Ауызды ашып-жабу.</p> <p>Жақты қарама –қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату</p> <p>Ауызды ашып «А» дыбысын қысқа айту.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>А ---</p> <p>О ---</p> <p>У ---</p> <p>И ---</p> <p>Е ---</p> <p>«Піл»</p> <p>Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Жымию»</p> <p>Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>Мақта үрлеу.</p> <p>Шар үрлеу</p> <p>Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс:</p> <p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс:</p> <p>Ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып,мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1.Ауызды ашып, тілді шығару,кіргізу.</p> <p>2. «Сағат»</p> <p>Тілді ауыз қуысынан шығарып,</p>	

		<p>онға, солға қимылдату.</p> <p>3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену</p> <p>4. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тұрып, тілдің ұшымен таңдайды такылдатады.</p> <p>5. «Сылақшы» Ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 секунд қайталау.</p> <p>6. «Алты бақан» Ауыз ашық тілді жінішкертіп ұстап, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу.</p> <p>7. «Тәтті тосап» Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. 10-15 рет қайталау.</p>	
	5. Дауыс күйін қалыптастыру жаттығулары:	Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы А---А О---О У---У И---И Е---Е	
	6. Сөздік байланыстырып қорын, сөйлеуін дамыту.	Оқу құралдары Менің отбасым Жыл мезгілдері Азық түліктер Табиғат құбылыстары Еңбек құралдары Көліктер мен бағдаршам Жабайы аңдар Құстар Үй жануарлары	
	7. Дыбыс қою:	Барлық дыбыстарға	
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	ал, ол, әл, ұл, ыл, ла, ло, лу, лы, лұ, ар, ор, ыр, ұр, ра, ре, ры, ру са, сә, сө, сү, се, со, су, сы, сұ, ас, әс, ос, өс, ус, ұс, ыс, ес аш, ош, ұш, ыш, ша, шо, шұ, шу, шы	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Ибраимов Айсултан Джамалұлы

Жасы: 3 жаста

Қорытынды : Сложная дислалия.Сөйлеу тілінің жалпы

дамымауының тежелісі

Логопед-Турлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қазан-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>Жаққа арналған жаттығулар: 1. Ауызды ашып-жабу. Жақты қарама –қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату Ауызды ашып «А» дыбысын қысқа айту.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар: А --- О --- У --- И --- Е ---</p> <p>«Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Жымию» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. Мақта үрлеу. Шар үрлеу Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару. №4әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №5әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып,мұрынмен терең тынысты</p>	

		сыртқа шығару.	
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып, тілді шығару, кіргізу.</p> <p>2. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену</p> <p>4. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тұрып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p> <p>5. «Сылақшы» Ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 секунд қайталау.</p> <p>6. «Алты бақан» Ауыз ашық тілді жіңішкертіп ұстап, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу.</p> <p>7. «Тәтті тосап» Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. 10-15 рет қайталау.</p>	
	5. Дауыс қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>А---А</p> <p>О---О</p> <p>У---У</p> <p>И---И</p> <p>Е---Е</p>	
	6. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	<p>Оқу құралдары</p> <p>Менің отбасым</p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Азық түліктер</p> <p>Табиғат құбылыстары</p> <p>Еңбек құралдары</p> <p>Көліктер мен бағдаршам</p> <p>Жабайы аңдар</p> <p>Құстар</p> <p>Үй жануарлары</p>	
	7. Дыбыс қою:	Барлық дыбыстарға	
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>ал, ол, әл, ұл, ыл, ла, ло, лу, лы, лұ,</p> <p>ар, ор, ыр, ұр, ра, ре, ры, ру</p> <p>са, сә, сө, сү, се, со, су, сы, сұ,</p> <p>ас, әс, ос, өс, ус, ұс, ыс, ес</p> <p>аш, ош, ұш, ыш, ша, шо, шұ, шу, шы</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Ахаев Азамат Алмасович

Жасы: 4 жаста

Қорытынды : Дислалия. Сөйлеу тілі дамуының тежелуі

Логопед-Турлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Казан-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>Жаққа арналған жаттығулар:</p> <p>1. Ауызды ашып-жабу.</p> <p>Жақты қарама –қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату</p> <p>Ауызды ашып «А» дыбысын қысқа айту.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>А ---</p> <p>О ---</p> <p>У ---</p> <p>И ---</p> <p>Е ---</p> <p>«Піл»</p> <p>Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Жымию»</p> <p>Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>Мақта үрлеу.</p> <p>Шар үрлеу</p> <p>Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс:</p> <p>Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс:</p> <p>Мұрынмен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс:</p> <p>Ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып,мұрынмен терең тынысты</p>	

		сыртқа шығару.	
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1. Ауызды ашып, тілді шығару, кіргізу.</p> <p>2. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену</p> <p>4. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тұрып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p> <p>5. «Сылақшы» Ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 секунд қайталау.</p> <p>6. «Алты бақан» Ауыз ашық тілді жіңішкертіп ұстап, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу.</p> <p>7. «Тәтті тосап» Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына тереңірек кіргіп ұстау. 10-15 рет қайталау.</p>	
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>А---А О---О У---У И---И Е---Е</p>	
	6. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	<p>Оқу құралдары Менің отбасым Жыл мезгілдері Азық түліктер Табиғат құбылыстары Еңбек құралдары Көліктер мен бағдаршам Жабайы аңдар Құстар Үй жануарлары</p>	
	7. Дыбыс қою:	Барлық дыбыстарға	
	8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>ал, ол, әл, ұл, ыл, ла, ло, лу, лы, лұ, ар, ор, ыр, ұр, ра, ре, ры, ру са, сә, сө, сү, се, со, су, сы, сұ, ас, әс, ос, өс, ус, ұс, ыс, ес аш, ош, ұш, ыш, ша, шо, шұ, шу, шы</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Усеркулова Хатидже Олимжановна

Жасы: 5 жаста

Қорытынды : Дислалия. ПДТ.

Логопед-Турлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қыркүйек-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>Тілге арналған жаттығулар:</p> <p>«Күрекше» - ауыз кең ашық, жалпақ тіл астыңғы ерінде.</p> <p>«Сағаттың тілі» - ауыз ашық. Тілді оңға,солға қозғалту керек.</p> <p>«Науа», «Түтікше», «Арық» - ауыз ашық,тілдің шекттері көтеріңкі.</p> <p>«Тісті газалау» - ауыз ашық, тілдің ұшымен төменгі тісті ішкі, сыртқы жағынан жалау.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>«Тіл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымню» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>Мақта үрлеу.</p> <p>Шар үрлеу</p> <p>Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып,ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1.Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Тоқылдақ» 1.Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан</p>	

		<p>шықпайды.</p> <p>2.Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек.</p> <p>3.Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>3. «Жалпақ тіл»</p> <p>Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>4. «Ине»</p> <p>Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп,ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат»</p> <p>Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға,солға қимылдату.</p> <p>6.«Ат шауып келеді»</p> <p>1.Басында жаттығу баяу, содан кейін жылдам орындалады.</p> <p>2.Астыңғы жақ қозғалмайды,тек тіл қозғалады.</p> <p>3. Егер бала таңдайын тақылдата алмаса,тілдің ұшына «ирис»кәмпитін салып,тілдің ұшын таңдайға жапсырып ұстап тұру керек.</p>	
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз,ерін формасы</p> <p>А---А</p> <p>О---О</p> <p>У---У</p> <p>И---И</p> <p>Е---Е</p>	
	6.Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<p>- Менің отбасым.</p> <p>- Азық түліктер.</p> <p>- Мен және мені қоршаған орта.</p> <p>- Жыл мезгілдері.</p> <p>-Үй жануарлары.</p> <p>-Жабайы аңдар.</p> <p>- Менің ұстазым.</p> <p>-Оқу құралдары</p>	
	7. Дыбыс қою:	Барлық дыбыстарға	
	8.Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Ла-ла-ла- алма</p> <p>Ры-ры-ры-тары</p> <p>Ар-ар-ар-қар</p> <p>Ыр-ыр-ыр-сыр</p> <p>Кө-кө-кө-көктем</p> <p>Құ-құ-құ-құстар</p> <p>Бұ-бұ-бұ-бұлақ</p>	
	9.Логомассаж:	<p>1.Тілге(стерильді салфетка,мыжу құралдары,емізік,шпатель, мақта таяқшасы).</p> <p>2. Бетке (креммен, мыжу құралдары мен,шариковый зонд,шана зонд)</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Юнусова Асалина Жахангерқызы

Жасы: 4 жаста

Қорытынды : Дислалния. СТЖД-II-III деңгейлі бұзылысы

Логопед-

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қыркүйек -мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдеби қалыптастыру:	<p>Тілге арналған жаттығулар:</p> <p>«Күрекше» - ауыз кең ашық, жалпақ тіл астыңғы ерінде.</p> <p>«Сағаттың тілі» - ауыз ашық. Тілді оңға,солға қозғалту керек.</p> <p>«Науа», «Түтікше», «Арық» - ауыз ашық,тілдің шекттері көтеріңкі.</p> <p>«Тісті тазалау» - ауыз ашық, тілдің ұшымен төменгі тісті ішкі, сыртқы жағынан жалау.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>«Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымию» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>Мақта үрлеу.</p> <p>Шар үрлеу</p> <p>Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып,ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1.Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Тоқылдақ»</p> <p>1.Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан</p>	

		<p>шықпайды.</p> <p>2.Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек.</p> <p>3.Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымынып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп,ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға,солға қимылдату.</p> <p>6.«Ат шауып келеді» 1.Басында жаттығу баяу, содан кейін жылдам орындалады. 2.Астыңғы жақ қозғалмайды,тек тіл қозғалады. 3. Егер бала таңдайын тақылдата алмаса,тілдің ұшына «ирис»кәмпитін салып,тілдің ұшын таңдайға жапсырып ұстап тұру керек.</p>	
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	Дыбысты созып айту: Ауыз,ерін формасы А---А О---О У---У И---И Е---Е	
	6.Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	- Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. -Үй жануарлары. -Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. -Оқу құралдары	
	7. Дыбыс қою:	Барлық дыбыстарға	
	8.Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	Ла-ла-ла- алма Ры-ры-ры-тары Ар-ар-ар-қар Ыр-ыр-ыр-сыр Кө-кө-кө-көктем Құ-құ-құ-құстар Бұ-бұ-бұ-бұлақ	
	9.Логомассаж:	1.Тілге(стерильді салфетка,мыжу құралдары,емізік,шпатель, мақта таяқшасы). 2. Бетке (креммен, мыжу құралдары мен,шариковый зонд,шана зонд)	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Сүіндік Алдияр Еламанұлы

Жасы: 5 жаста

Қорытынды : Дислалия. СТЖД-III деңгейлі бұзылысы

Логопед- Тұрлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қыркүйек -мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебин қалыптастыру:	<p>Тілге арналған жаттығулар:</p> <p>«Күрекше» - ауыз кең ашық, жалпақ тіл астыңғы ерінде. «Сағаттың тілі» - ауыз ашық. Тілді оңға,солға қозғалту керек. «Науа», «Түтікше», «Арық» - ауыз ашық,тілдің шектері көтеріңкі. «Тісті тазалау» - ауыз ашық, тілдің ұшымен төменгі тісті ішкі, сыртқы жағынан жалау.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>«Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру. «Жымню» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру. Мақта үрлеу. Шар үрлеу Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару. №2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып,ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару. №4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару. №5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1.Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру. 2. «Тоқылдақ» 1.Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы</p>	

		<p>қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды.</p> <p>2.Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек.</p> <p>3.Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымынып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп,ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға,солға қимылдату.</p> <p>6.«Ат шауып келеді» 1.Басында жаттығу баяу, содан кейін жылдам орындалады. 2.Астыңғы жақ қозғалмайды,тек тіл қозғалады. 3. Егер бала таңдайын тақылдата алмаса,тілдің ұшына «ирис»жәмпитін салып,тілдің ұшын таңдайға жапсырып ұстап тұру керек.</p>	
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз,ерін формасы</p> <p>А---А О---О У---У И---И Е---Е</p>	
	6.Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<p>- Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. -Үй жануарлары. -Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. -Оқу құралдары</p>	
	7. Дыбыс қою:	Барлық дыбыстарға	
	8.Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Ла-ла-ла- алма Ры-ры-ры-тары Ар-ар-ар-қар Ыр-ыр-ыр-сыр Кө-кө-кө-көктем Құ-құ-құ-құстар Бұ-бұ-бұ-бұлақ</p>	
	9.Логомассаж:	<p>1.Тілге(стерильді салфетка,мыжу құралдары,емізік,шпатель, мақта таяқшасы). 2. Бетке (креммен, мыжу құралдары мен,шариковый зонд,шана зонд)</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Уйғунова Робия Данияровна

Жасы: 5 жаста

Қорытынды : Дислалия. СТЖД III деңгейлі бұзылысы

Логопед: Тұрлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қыркүйек -мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдеби қалыптастыру:	<p>Тілге арналған жаттығулар:</p> <p>«Күрекше» - ауыз кең ашық, жалпақ тіл астыңғы ерінде.</p> <p>«Сағаттың тілі» - ауыз ашық. Тілді оңға,солға қозғалту керек.</p> <p>«Науа», «Түтікше», «Арық» - ауыз ашық,тілдің шектері көтеріңкі.</p> <p>«Тісті тазалау» - ауыз ашық, тілдің ұшымен төменгі тісті ішкі, сыртқы жағынан жалау.</p> <p>Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>«Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>«Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтеріп, ал төменгі төмен қарай түсіру.</p> <p>«Жымнию» Ернімізді жымыған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу.</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>Мақта үрлеу.</p> <p>Шар үрлеу</p> <p>Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып,ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	
	4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	<p>1.Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.</p> <p>2. «Тоқылдақ»</p>	

		<p>1.Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды.</p> <p>2.Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек.</p> <p>3.Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>6.«Ат шауып келеді» 1.Басында жаттығу баяу, содан кейін жылдам орындалады. 2.Астыңғы жақ қозғалмайды, тек тіл қозғалады. 3. Егер бала таңдайын тақылдата алмаса, тілдің ұшына «ирис»көмпитін салып, тілдің ұшын таңдайға жапсырып ұстап тұру керек.</p>	
	5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <p>A---A O---O У---У И---И Е---Е</p>	
	6.Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	<p>- Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. -Үй жануарлары. -Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. -Оқу құралдары</p>	
	7. Дыбыс қою:	Барлық дыбыстарға	
	8.Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	<p>Ла-ла-ла- алма Ры-ры-ры-тары Ар-ар-ар-қар Ыр-ыр-ыр-сыр Кө-кө-кө-көктем Құ-құ-құ-құстар Бү-бү-бү-бұлақ</p>	
	9.Логомассаж:	<p>1.Тілге(стерильді салфетка, мыжу құралдары, емізік, шпатель, мақта таяқшасы). 2. Бетке (креммен, мыжу құралдары мен, шариковый зонд, шана зонд)</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Қанжарбек Айшуақ Айбекқызы

Жасы: 5 жаста

Қорытынды: Дислалия. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының III деңгейлі бұзылысы

Логопед: Тұрлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қыркүйек - мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>7. Тілге арналған жаттығулар:</p> <p>13. «Күрекше» - ауыз кең ашық, жалпақ тіл астыңғы ерінде.</p> <p>14. «Сағаттың тілі» - ауыз ашық. Тілді оңға, солға қозғалту керек.</p> <p>15. «Науа», «Түтікше», «Арық» - ауыз ашық, тілдің шекттері көтеріңкі.</p> <p>16. «Тісті тазалау» - ауыз ашық, тілдің ұшымен төменгі тісті ішкі, сыртқы жағынан жалау.</p> <p>8. Ерінге арналған жаттығулар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу. - «Үйрек» Еріндерді біріктіріп, алға қарай созып – жоғарғы ерін жоғары қарай көтерің, ал төменгі төмен қарай түсіру. - «Жымию» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу. 	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>16. Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>17. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>18. Мақта үрлеу.</p> <p>19. Шар үрлеу</p> <p>20. Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: ауызбен терең тынысты ішке тартып, мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	
	4. Тілге арнаған жаттығуларды	1.Ауызды ашып тілді жоғарғы тістің артына ұстап тұру, түсіру.	

	<p>машықтандыру:</p>	<p>2. «Тоқылдақ» 1.Тілдің ұшы үстіңгі азу тістердің артындағы қатты таңдайға тиеді, ауыз қуысынан шықпайды. 2.Тілдің ұшын бүкпей, түзу ұстау керек. 3.Астыңғы жақ пен еріннің қимылдауы керек.</p> <p>3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымыып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10секунд ұстап үйрену.</p> <p>4. «Ине» Ауызды кең ашып, тілді жіңішкертіп,ауыздан шығарып 10секунд ұстап тұру</p> <p>5. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға,солға қимылдату.</p> <p>6.«Ат шауып келеді» 1.Басында жаттығу баяу, содан кейін жылдам орындалады. 2.Астыңғы жақ қозғалмайды,тек тіл қозғалады. 3. Егер бала таңдайын тақылдата алмаса,тілдің ұшына «ирис»кәмпитін салып,тілдің ұшын таңдайға жапсырын ұстан тұру керек.</p>	
	<p>5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</p>	<p>Дыбысты созып айту: Ауыз,ерін формасы</p> <p>16. А---А 17. О---О 18. У---У 19. И---И 20. Е---Е</p>	
	<p>6.Сөздік қорын дамытып, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Менің отбасым. - Азық түліктер. - Мен және мені қоршаған орта. - Жыл мезгілдері. -Үй жануарлары. -Жабайы аңдар. - Менің ұстазым. -Оқу құралдары 	
	<p>7. Дыбыс қою:</p>	<p>Барлық дыбыстарға</p>	
	<p>8.Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:</p>	<p>Ла-ла-ла- алма Ры-ры-ры-тары Ар-ар-ар-қар Ыр-ыр-ыр-сыр Кө-кө-кө-көктем Құ-құ-құ-құстар Бұ-бұ-бұ-бұлақ</p>	
	<p>9.Логомассаж:</p>	<p>1.Тілге(стерильді салфетка,мыжу құралдары,емізiк,шпатель, мақта таяқшасы). 2. Бетке (креммен, мыжу құралдары мен,шариковый зонд,шана зонд)</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Қалмахан Асмира Бахытқызы

Жасы: 5 жаста

Қорытынды : Сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі бұзылысы

Логопед-Турлыбек Б.Е.

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қазан-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>5. Жаққа арналған жаттығулар:</p> <p>1. Ауызды ашып-жабу.</p> <p>6. Жақты қарама –қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату</p> <p>7. Ауызды ашып «А» дыбысын қысқа айту.</p> <p>8. Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>А ---</p> <p>О ---</p> <p>У ---</p> <p>И ---</p> <p>Е ---</p> <p>- «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>- «Жымню» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>6. Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>7. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>8. Макта үрлеу.</p> <p>9. Шар үрлеу</p> <p>10. Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3. Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып,мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	

4. Тілге арнаған жаттығуларды машықтандыру:	1. Ауызды ашып, тілді шығару, кіргізу. 2. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату. 3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымиып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену 4. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тұрып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады. 5. «Сылақшы» Ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 секунд қайталау. 6. «Алты бақан» Ауыз ашық тілді жіңішкертіп ұстап, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу. 7. «Тәтті тосап» Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. 10-15 рет қайталау.	
5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:	Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы 6. А---А 7. О---О 8. У---У 9. И---И 10. Е---Е	
6. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.	- Оқу құралдары - Менің отбасым - Жыл мезгілдері - Азық түліктер - Табиғат құбылыстары - Еңбек құралдары - Көліктер мен бағдаршам - Жабайы аңдар - Құстар - Үй жануарлары	
7. Дыбыс қою:	Барлық дыбыстарға	
8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:	- ал, ол, әл, ұл, ыл, ла, ло, лу, лы, лұ, - ар, ор, ыр, ұр, ра, ре, ры, ру - са, сә, сө, сү, се, со, су, сы, сұ, ас, әс, ос, өс, ус, ұс, ыс, ес - аш, ош, ұш, ыш, ша, шо, шұ, шу, шы	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Аты –жөні: Мауленбек Мансұр Бекболатұлы

Жасы: 3 жаста

Қорытынды : Дислалия

Логопед: Тұрлыбек Балжан

Оқу кезеңдері	Түзете-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар	Нәтижесі
Қазан-мамыр	1.Комплексті артикуляциялық жаттығуларды орындау әдебін қалыптастыру:	<p>1. Жаққа арналған жаттығулар:</p> <p>1. Ауызды ашып-жабу.</p> <p>2. Жақты қарама –қарсы екі жаққа (оңға,солға) қимылдату</p> <p>3. Ауызды ашып «А» дыбысын қысқа айту.</p> <p>4. Ерінге арналған жаттығулар:</p> <p>А --- О --- У --- И --- Е ---</p> <p>- «Піл» Біріккен еріндерді алға созу және осы қалыпта 5-10секунд ұстап тұру, қалыпты жағдайға оралу.</p> <p>- «Жымню» Ернімізді жымиған қалыпқа келтіру, қалыпты жағдайға келу</p>	
	2.Ұртқа арналған жаттығулар:	<p>1. Екі ұртқа ауа толтыру.</p> <p>2. Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.</p> <p>3. Мақта үрлеу.</p> <p>4. Шар үрлеу</p> <p>5. Суға түтікшемен үрлеу.</p>	
	3.Тыныс алуды реттеу жаттығулары:	<p>№1әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, мұрынмен тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№2әдіс: Мұрынмен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№3әдіс: Мұрынмен тынысты ішке тартып, ауызбен демді сыртқа бөліп-бөліп шығару.</p> <p>№4әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып, ауызбен терең тынысты сыртқа шығару.</p> <p>№5әдіс: Ауызбен терең тынысты ішке тартып,мұрынмен терең тынысты сыртқа шығару.</p>	
4.	Тілге арнаған	1.Ауызды ашып, тілді шығару,кіргізу.	

<p>жаттығуларды машықтандыру:</p>		<p>2. «Сағат» Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату.</p> <p>3. «Жалпақ тіл» Ауызды ашып, ерінді жымып ашып, жалпақ тілді астыңғы ерінге тигізіп, осы қалыпта 5-10 секунд ұстап үйрену</p> <p>4. «Ат шауып келеді» Ауызды кең ашып тұрып, тілдің ұшымен таңдайды тақылдатады.</p> <p>5. «Сылақшы» Ауыз кең ашық, тілдің ұшымен таңдайды сылау. Бағытын өзгерте отырып, 10-15 секунд қайталау.</p> <p>6. «Алты бақан» Ауыз ашық тілді жіңішкертіп ұстап, кезекпен мұрынға, иекке қарай созу.</p> <p>7. «Тәтті тосап» Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. 10-15 рет қайталау.</p>	
<p>5. Дауыс күшін қалыптастыру жаттығулары:</p>		<p>Дыбысты созып айту: Ауыз, ерін формасы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А---А 2. О---О 3. У---У 4. И---И 5. Е---Е 	
<p>6. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Оқу құралдары - Менің отбасым - Жыл мезгілдері - Азық түліктер - Табиғат құбылыстары - Еңбек құралдары - Көліктер мен бағдаршам - Жабайы аңдар - Құстар - Үй жануарлары 	
<p>7. Дыбыс қою:</p>		<p>Барлық дыбыстарға</p>	
<p>8. Фонетикалық машықтандыру жаттығулары:</p>		<p>ал, ол, әл, ұл, ыл, ла, ло, лу, лы, лұ, ар, ор, ыр, ұр, ра, ре, ры, ру са, сә, сө, сү, се, со, су, сы, сұ, ас, әс, ос, өс, ус, ұс, ыс, ес аш, ош, ұш, ыш, ша, шо, шұ, шу, шы</p>	

2-толық жетті

1-толық емес

0-нәтижеге жетпеген



Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КТУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Қалмахан Асмира Бахытқызы
Выдано: «11» 06 2019 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 190611603994

Кенестен өткені жайлы «26» 09 2024 ж/г № 171
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение :

Дизартрия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
«25» 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ: М.А. Маматова

Төлеби ауданы
Жаноя 5/6
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
№5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 17/11
26.09 2024 ж

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 725-471 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Сүіндік Алдияр Еламанұлы
Выдано: «25 04 2019 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 190425501960

Кенестен өткені жайлы «26» 09 2024 ж/г № 171
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение :

Дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. *Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту;*
2. *Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.*

Корытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 25» 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



Колы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

А.И. Мамандар

Телеби ауданы
Жаноя 6/6
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«№ 5 ПСИХОЛОГИЯ
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 493/10
-30-09 20

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Юнусова Асалина Жахангерқызы
Выдано: «14» 01 2020 ж.т/г.р.
ТАӨ/ ФИО ЖСН/ИИН: 200114603749

Кенестен өткені жайлы « 30 » 09 2024 ж/г № 173
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение :

Дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту:
- 2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: Логопедпен.

Корытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 25 » 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӨ/ФИО



МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ: [Handwritten signatures]

Толық ақпарат
Жансая ОББ-сының
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
№5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 44/Б
04 10 2024 ж.

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 725-471 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Усеркулова Хатидже Олимжоновна
Выдано: «31» 01 2019 ж.т/г.р.
ТАӘ/ФИО ЖСН/ИИН: 190131602828

Кенестен өткені жайлы «01» 10 2024 ж/г № 174
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение :

Дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1.Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту:
- 2.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: Логопедпен.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 25» 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



[Signature]
КОЛЫ/ПОДПИСЬ

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

[Signature] [Signature]
[Signature] [Signature]

Төлеби ауданы

Жансая 6/6

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
« № 5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КЕҢЕС БЕРУ»
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

№ 18/15
26.09.2024 ж.

Түркістан облысының білім басқармасының
«Түркістан облысының білім басқармасының
« № 5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 725-471 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Ахаев Азамат Алмасович

Выдано: «27 09 20120 ж.т/г.р.

ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 200927550645

Кенестен өткені жайлы «26» 09 2024 ж/г № 171

В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение :

Дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):

«25» 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



Колы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

Маман Ахмед

Төлеби ауданы
Жаная РББ/БЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«№5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕНБЕЛЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 174/4
01-10 2024 ж.

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Усеркулов Азиз Олимжонович
Выдано: «23» 08 2020 ж.т/г.р.
ТАӘ/ФИО ЖСН/ИИН: 200823501592

Кеңестен өткені жайлы «01» 10 2024 ж/г № 174
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение ОНР-III-уровня

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту:
- 2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: Логопедпен.

Корытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 25» 05 2025 ж

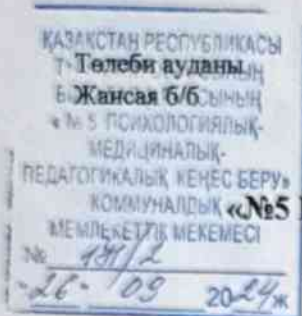
№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



[Signature]
қолы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

[Signatures]



Түркістан облысының білім басқармасының
«Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Хадиматов Данияр Давронович
Выдано: «16 09 2021 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 210916552990

Кенестен өткені жайлы «26» 09 2024 ж/г № 171
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение :

Дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту;*
- 2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.*

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
«25» 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ: [Handwritten signatures]

Телеби ауданы
Жансая 6/б
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
№ 5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 171/3
26-09 2024

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Темир Мухаммед Бунёдулы
Выдано: «06 08 2021ж.т/г.р.
ТАӨ/ ФИО ЖСН/ИИН: 210806550153

Кенестен өткені жайлы «26» 09 2024 ж/г № 171
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Қорытынды/Заключение :

Сложная дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 25» 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӨ/ФИО



МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ: [Handwritten signatures]

Төлөби ауданы
Жансая 06
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«№5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 174/17
01.10 2024 ж.

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның

ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: **Османов Нариман Исламович**

Выдано: «16» 02 2021 ж.т/г.р.

ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 210216550502

Кенестен өткені жайлы «01» 10 2024 ж/г № 174

В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение :

Дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

*1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу
бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту:*

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: Логопедпен.

Корытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):

«25» 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова

Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО

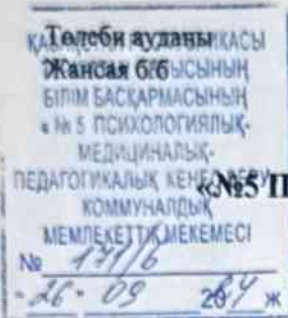


Колы/подпись

МАМАНДАР:

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Сол аяқ Ред
Мамар



Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Ибраимов Айсултан Джамалұлы
Выдано: «10 03 2021 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 190425501960

Кеңестен өткені жайлы « 26» 09 2024 ж/г № 171
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Корытынды/Заключение :

Сложная дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 25» 05 2025 ж

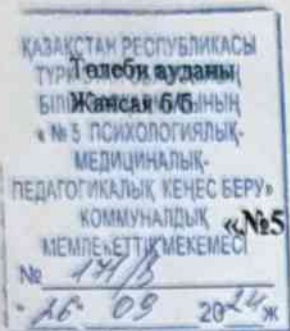
№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



Қолы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

А.А. Даниярова А.А. Даниярова



Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Мауленбек Мансұр Бекболатұлы
Выдано: «28 09 2021 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 190425501960

Кенестен өткені жайлы «26» 09 2024 ж/г № 171
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации)

1. Қорытынды/Заключение :

Дислалия

2. Білім беру бағдарламасы мен ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар /
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі бейімделген оқу бағдарламасы бойынша тәрбиелеу және оқыту;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 25» 05 2025 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



Қолы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

Мауленбек Мансұр Бекболатұлы

р/н ф/и	Баланыз аты-жөнү (алабыз ретинде) Фамилия, жөн ребизика (а алфавиттик портык)	айы/месия											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	Ахат Булат	+	+										
2	Абдыраман Мамат		+	+									
3	Аманжол Мураталиев		+	+									
4	Султанов Алдияр		+	+									
5	Канатбеков Наимов	+	+	+									
6	Жапаров Абдыраман	+	+	+									
7	Султанов Алдияр	+	+	+									
8	Чыгушева Робия	+	+	+									
9	Жапаров Абдыраман		+	+									
10	Хадиматов Рашид		+	+									
11	Кыдырбеков Абдыраман		+	+									
12	Жапаров Арыс		+	+									
13	Жапаров Кайрат	+	+	+									
14	Кыдырбеков Абдыраман	+	+	+									
15	Жапаров Алман		+	+									
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													

р/н ф/и	Келмеу себеби Причина отсутствия	Келуү, келүү туралы маалымат Смеленик о прибытии, выбытия	Эскертме Примечание								
				01	02	03	04	05	06	07	08
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											

Бекітемін
«Жансыя» бөбекжай-балбақшасының
менгерушісі: *Ж.Ж.Карабаева*



2024-2025 оқу жылына арналған логопедтің перспективалық жұмыс жоспары

Логопед: Тұрлыбек Б.Е.

№	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Арнайы түзетуші іс-әрекеттің міндеттері (Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету)	Фонематикалық қабылдауына арналған жаттығулар	Айы, апта
1	Отбасы туралы. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Жеке атауларын айтқызу.	Сөйлеуді дамыту: <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Ф/ж: «Сәйкес суретті тез ата»	Қыркүйек айы. 1-2 апта 2.09-6.09.2024 9.09-13.09.2024
2	Жемістер мен көкөністерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	<u>Сөздік қор.</u> 2. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Ф/ж: «Тез ойла, сөз ойла»	Қыркүйек айы. 3-4 апта 16.09-20.09.2024 23.09-27.09.2024
3	Күз мезгілін атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	3. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; 4. ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. <u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u> 1. байланыстырып сөйлеу; 2. сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; 3. әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;	Ф/ж: «Қайтала».	Қазан айы 1-2 апта 30.09-04.10.2024 7.10-11.10.2024
4	Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру, көрсету. Жеке атап көрсету, айтқызу.	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Ф/ж: «Үстап, ал!».	Қазан айы 3-4 апта 14.10-18.10.2024 21.10-25.10.2024

5	Киімдерді атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді сан есім сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	<p>1-2 апта балаларға диагностика жүргізіледі. Жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс. Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [а, у, о] Артикуляциялық жаттығулар. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u></p>	Ф/ж: «Сәйкестендір».	Қараша айы 1-2 апта 4.11-8.11.2024 11.11-15.11.2024
6	Үй құстарын және жабайы құстарды атап, ажыратуды үйрету, зат есім сөздерді етістік сөздермен тіркестіріп сөйлем құрау.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 2. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 3. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <p><u>Сөздік қор.</u></p>	Ф/ж: «Төртінші артық».	Қараша айы 2-4 апта 18.11-22.11.2024 25.11-29.11.2024
7	Ыдыс-аяқтарды атау. Не үшін қажет? - сұрағына сөйлем құрап жауап беруді үйрету.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. 2. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. 	Ф/ж: «Тез ойла, тез сөйле».	Желтоқсан айы 1-2 апта 2.12-6.12.2024 9.12-13.12.2024
8	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 4. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін 	Ф/ж: «Дыбысты ата».	Желтоқсан айы 3-4 апта 18.12-20.12.2024 23.12-27.12.2024

		(сол, оң, қатар, жанында, арасында). Тілдің грамматикалық құрылымы.		
9	«Қыс мезгілі»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	1. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	Ф/ж: «Дыбысты қайтала».	Қаңтар айы 1-2 апта 30.12.2024- 3.01.2025 6.01-10.01.2025
10	«Жаңа жыл келді»-тақырыбында тақпақтар жаттау; Әңгіме құрау.	<u>Байланыстырып сөйлеу.</u> 1. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. 2. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Ф/ж: «Суреттер»	Қаңтар айы 3-4 апта 13.01-17.01.2025 20.01-24.01.2025
11	«Түстер»- тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама беру.	<u>Көркем әдебиет.</u> 1. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. 2. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Ф/ж: «Буынды ата»	Ақпан айы 1-2 апта 3.02-07.02.2025 10.02-14.02.2025
12	«Менің сүйікті үй жануарым»- тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру. «Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.		Ф/ж: «Дыбыстарды көрсет»	Ақпан айы 3-4 апта 17.02-21.02.2025 24.02-28.02.2025
13	Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.	Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.	Ф/ж: «Тез ойла сөз ойла»	Наурыз айы 1-2 апта 3.03-7.03.2025

14	Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.	<p>Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [и,э,ы,м, п,б,т, к, қ, в]</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар. Логоформула. Тіл ұстарту жаттығулары. Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту. Ырғақты жаттығулар.</p>	Ф/ж: «Дыбысты ата»	10.03-14.03.2025 Наурыз айы 3-4 апта 17.03-21.03.2025 26.03.28.03.2025
15	Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> <u>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. 2. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. 3. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. 	Ф/ж: «Тақпақты қайтала»	Сәуір айы 1-2 апта 31.03-04.04.2025 7.04-11.04.2025
16	Ертегіні оқып беру, талқылау. Суретке қарап толық сөйлем құрай арқылы түсінік айтқызу.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. 5. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 	Ф/ж: «Суретті сөйлем»	Сәуір айы 3-4 апта 14.04-18.04.2025 21.04-25.04.2025
17	Сандар туралы түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.	<p><u>Сөздік қор.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. 2. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. 3. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. 	Ф/ж: «Ұстап ал!»	Сәуір айы 5 апта 28.04-02.05.2025
18	Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау. Жаз мезгіліндегі жеке суреттер арқылы әңгіме құрату. Жеке сөздерін айтқызу.	<p><u>Тілдің грамматикалық құрылымы.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді 	Ф/ж: «Менімен бірге қайтала»	Мамыр айы 1-2 апта 5.05-9.05.2025 12.05-16.05.2025

Өткенді қайталау, талқылау.
Суретке қарап толық сөйлем
құрай арқылы түсінік айтқызу.

Дыбыстап айту

жекеше және көпше түрде, сан есімдерді
ретімен атауға, оларды зат есімдермен
септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат
есімдерді сын есімдермен байланыстыруға,
етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге
үйрету

Байланыстырып сөйлеу.

2. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға
баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті
сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға
дұрыс, толық жауап беруге баулу.
3. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті
өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар
әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары
бойынша әңгімелер құрастыруға,
шығармалардың, ертегілердің қызықты
үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,
құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты
талқылауға баулу.

Көркем әдебиет.

1. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,
кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы
әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын
түсінуге және олардың мазмұнын қайталап
айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,
автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін
беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға
жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен
әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға
баулу.
2. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз
бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме
құрастыруына мүмкіндік беру.
3. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс
өнеріне баулу, шығармалар, ертегілер бойынша
қаралайым қойылымдарды ойнауға, еркін
ойындарда таныс кейіпкерлердің образын
өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан

Ф/ж: «Қызықты дыбыстар»

Мамыр айы
3-4 апта
19.05-23.05.2025
26.05-30.05.2025

көрсетуге ынталандыру.

Әр баланың жеке түзете-дамыту бағдарламасымен жеке жұмыс.

Дыбыстың қойылымы, сөйлеуде бекітілуі [в, г, ғ, с, з, д, н, ц, ж, ш, л, р, ф, й, ш]

Тыныс алу жаттығуы. Есту зейінін дамыту.

Ырғақты жаттығулар.

«Жансая» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі: *Г.Ж.Карабаева*



Логопедтің тәрбиешілермен жұмыс ЖОСПАРЫ

№	Іс-шара атауы	Іс-шараны өткізу уақыты
1	Ересек және мектепалды топ тәрбиешілеріне «Мектепке дейінгі бір жыл» консультациясын өткізу	МДҰ жоспары бойынша
2	Ерте жас топтарында «Жеңіл сөйлеу үшін саусақтармен достасу керек» сабағын ұйымдастыру (укалағыштарды, логоритмика элементтерін, тыныс алуға, саусақ ойындарына арналған жаттығуларды қолданып)	Оқу іс әрекетті тәрбиеші жыл бойы аптасына 1 рет логопедтің бақылауымен өткізеді
3	Жыл ішінде жұмысқа келген тәрбиешілерге балалардың сөйлеуіндегі кемістіктердің алдын алу түзету мәселелері бойынша тренинг өткізу	МДҰ жоспары бойынша
4	Тәрбиешілерге арналған «Мектепке дейінгі балалардың тілі мен ойын дамытуға арналған ойындар» консультациясын өткізу	МДҰ жоспары бойынша
5	Орта және ересек топтарда тілдік бұрыштар байқауын өткізу	Қаңтар, мамыр

Екі ұртқа кезекпен ауа толтыру.

Мақта үрлеу.

Шар үрлеу

Суға түтікшемен үрлеу.

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Санамақ ойынын ойнаймыз. Бармақтарды бір-біріне тигізіп отбасы мүшелерін айтып кетеміз.

-Кәнеки:

-Мынау бас бармақ-менің атам

-мынау балан үйрек –менің апам

-мынау ортан терек –менің әкем

-мынау шылдыр шүмек -менің анам

-мынау кішкентай бөбек –ол мен -Айман.

-Бәрін қосқанда болады - бес адам.

Отбасымның барлығы басталып тұр «А» деген әріптен.

Жаттау:

Аялаймын анамды,

Ардақтаймын апамды.

Асыл тұтып атамды,

Алайын мен батамды.

VI.Тілширату.

Жаңылтпаш.

Бала-шаға алашаға отырды,

Матадан мақта ма,

Алашаға бала-шаға отырды.

Мақтадан мата ма?

Сәйкес суретті тез ата. Суретпен жұмыс. Олар үйде немен айналысады?

-Атам зейнеткер, үйдегі малға қарайды, астан кейін бата айтады

Апамда зейнеткер, бала қарайды, ұршық иіреді.

Әкем менің кәсіпкер. Отбасын асырайды.

Анам болса –ұстаз болып қызмет атқарады



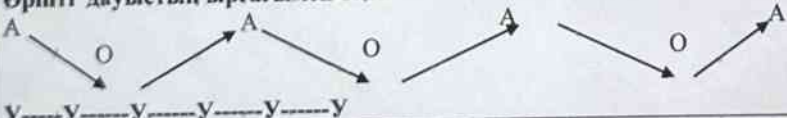
Ал, мен бірінші сыныпта оқмын.

Тексерілді әдіскер: *Жұмарттай А. м.р.*

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы. Қыркүйек айы. 3-4 апта. 16.09-20.09.2024. 23.09-27.09.2024

Логопед: *Сурманбетов Б.З.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім</p> <p>-Балалар менің аузыма мұқият қарандар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «О», «Ө», «У» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «О», «Ө», «У» дыбысы, әрпімен танысамыз.</p> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері дөңгеленіп алға қарай созылған. Тілінің ұшы төменгі тістерден алыстап тұрады, тілдің үстіңгі бөлігі біршама көтерілген. Сыртқа шығатын ауа еркін өтіп кетеді. Дыбыс жолдары қалыпты (даусы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс, демек текшені қызыл түспен бояймыз. Ол сөзде созылып, әндітіліп оқылады.</p> <p><u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстану.</u></p> <p></p> <p>Оо Кеудеге мұрын арқылы ауа толтырып ал, енді аузыңды дөңгелектеп кеудедегі ауа таусылғанша әндітіп «О» дыбысын айт. О-----О-----О-----О-----О-----О</p> <p>Әріпті дауыстың ырғағымен оқы.</p> <p> У-----У-----У-----У-----У-----У</p>				

Ойын «Тез ойла, сөз ойла»

Балалар мен сендерге сөздер айтамын сендер алдарыңда жатқан таблицаларды сөздің басында «О» дыбысын естісеңдер көтеріндер. Ары қарай сөздің ортасында және аяғында естісең көтер.

Суретпен жұмыс. Балаларға суретпен жұмыс. Суретте жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру. Жеке атауларын айтқызу.

Тілширату.

Жаңылтпаш.

Орақ орақ орды, орақты олақ орды. Ошақта от жақ,

Орақ-олақ па, олақ-орақ па? Шақтап от жақ.

Ғу-Ғу-Ғу

аУ-аУ-аУ

нУ-нУ-нУ

Жаса күнде жатты Ғу ұмытпа тіс тазалау таңертең тұрып жуыну.

аУ-аУ-аУ

айнаға карап шаш тараУ

Сөздің басы «О» дыбысынан басталатын қандай жұмбақты білесіңдер?

Жұмбақ

Сақинаға қарайық

Тізіле өскен тісі бар,

Ұқсайды оған қай әріп? (о)

көп істеген ісі бар. (орақ)

Тексерілді әдіскер: *Жұттыбай А.*



Ыр-Ыр-Ыр Тұтат барып самауыр

И---И----И-----И-----И-----И

Қайтала.

ИИИТ ТИИИ ТИТ ТИ-ТИ-ТИ

ИИИН НИИИ НИННИ-НИ-НИ

Саусақ жаттығулары

«Барабанда ойнаймыз»

Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.

«Барабанда ойнаймыз» деген белгі келгенде, сұқ саусақтарын жоғары – төмен қозғайды.

Суретпен жұмыс. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Белгілерін айтқызу. Мазмұнды суретті көрсету арқылы.

Тыныс алу жаттығу: «Жапырақтарды үрлеу»

Тілширату

Ия-Ия-Ия

Ие-Ие-Ие

Басыңа кИ тақИя


Бақта пісті шИе

Тексерілді әдіскер: *Бүрмәбаева А. Бүрмәбаева*

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 3-4 апта. 14.10-18.10.2024. 21.10-25.10.2024

Логопед: *Турлыхан Б.Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Кұймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Сылақшы»; «Сағат»</p> <p>Максаты: дыбысты дұрыс айту үшін сөйлеу аппаратын дұрыс қозғалысқа келтіру және тілді белгілі бір қалыпта ұстау, қарапайым қимылды күрделі қимылдарға айналдыру. Балалар біз бүгінгі сабақта қандай дыбыс өтетінімізді табыңдар. Мен қандай дыбысты айтқым келіп тұр, аузыма қарап табыңдар. -Дұрыс «М» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: Айнаны алып көрсетіңдер. <u>Жеке дыбыс қоюмен жұмыстау:</u></p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жабық және ашылмайды, іштен шығатын ауа жолдары мұрын арқылы өтеді. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары жұмыс істейді, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).</p> <p>Сипаттамасы. Үнді, дауыссыз дыбыс. Текшені қандай түспен бояймыз.</p> </div> <p style="text-align: right;"><i>Мм</i></p>  <p>Мысық қалай дыбыстайды?</p>				



М-м-мяу

Қайтала. «Ұстап ал». Дыбыстардың артикуляциясын сақта.

МММ-А (МА)

МММ-У (МУ)

МММ

МҮМ

ММММ-О (МО)

МММ-І (МІ)

МММ

МІМ

МММ-У (МУ)

МММ-Ә (МӘ)

МӘМ

МӘМ

Суретпен жұмыс. Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Жеке бөліктерін айтқызу. Бала өзінің дене бөліктерін көрсетуді үйрету.

«Дыбыстары қалай атаймыз?»

Бұл не?	Қалай дыбыстайды?	Төлін қалай атайды?	Не береді?	Одан не жасайды?	Тамағына не жейді, ішеді?
	МММ-Ө	 бұзау	  	   	  
	МММ-Ө	 қозы	 	  	 

Тексерілді әдіскер: *А. А. А.*

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. Қараша айы. 1-2апта. 4.11-8.11.2024. 11.11-15.11.2024

Логопед:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Тісімізді тазалау»; «Ат шауып келеді» Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табындар. -Ия, дұрыс «Б, П» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарына айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіндер. <u>Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс.</u></p>				
	ББ	<p><i>Артикуляция ерекшеліктері.</i> Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).</p> <p>Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Тешені қандай түспен бояймыз?</p>			
		Бақа қалай дыбыстайды?			





Б-а-а-қ

«Сәйкестендір»

БА-БА-БА БА-ТА
БО-БО-БО БО-ТА
БУ-БУ-БУ БУ-МА

БИ-БИ-БИ БИ-БИ
БҮ-БҮ-БҮ ТҮ-БИ

Жаңылтпаш.

Бақ-Бақ Бақта Бар,
Бақа да Бақта Бар.

Мынау Бал қаймақ,
Қай Балқаймақ

Пп

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері қабысқан. Дыбыс іштен шыққан ауаның қатты толқынымен ерінді жарып шығады. Тілдің ұшы төменгі тістерден ажырап жұтқыншаққа қарай тартылып тұрады. Тілі жалпақталған. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауыс жоқ). Сипаттамасы. қатаң, дауыссыз дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз.



Суретпен жұмыс. Киімдерді таныстыру. Қалың және жұқа киім түрлерімен таныстыру. Мазмұнды суретпен жұмыс. «Қуыршақты киіндір» ойыны





Тексерілді әдіскер: *А. Мұх*

Логопед маманың апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. Қараша айы. 2-4 апта. 18.11-22.11.2024. 25.11-29.11.2024

Логопед:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, тайымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.											
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.											
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. <i>Артикуляциялық жаттығулар</i> «Құймақ»; «Тәтті тосап»; «Кесе»; «Тісімізді тазалау»; «Ат шауып келеді» -Балалар менің аузыма мұқият қараңдар, мен қай дыбысты айтқым келіп тұр? -Дұрыс, «Т» дыбысының кескінін көрсетіп тұрмын. Енді бүгінгі сабақта «Т» дыбысы, әрпімен танысамыз. Сендерде қолдарына айнаны алып кескінін қайталап көрсетіңдер. Артикуляция ерекшеліктері. Ауыз сәл жымиған, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғары тіс қатарына тірелген, тілдің үстінгі бөлігі төмен түскен. Іштен шыққан ауаның толқыннан тіл тістен ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалмайды. (дауысы шықпайды). <u>Жеке дыбысты машықтаудырумен жұмыс.</u> Сипаттамасы. Қатаң, дауыссыз дыбыс.</p>  <p>Тт</p> <p>Пулеметті атқанда қандай дыбыс шығады?</p>  <p>Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т-Т</p> <p>«Т» дыбысының кескінін сақтап қайтала.</p> <table border="1" data-bbox="331 916 970 1021"> <tbody> <tr> <td>ТА</td> <td>ТО</td> <td>ТУ</td> <td>ТЫ</td> </tr> <tr> <td>АТ</td> <td>ОТ</td> <td>УТ</td> <td>ЫТ</td> </tr> </tbody> </table> <p>Қайтала.</p>				ТА	ТО	ТУ	ТЫ	АТ	ОТ	УТ	ЫТ
ТА	ТО	ТУ	ТЫ									
АТ	ОТ	УТ	ЫТ									

Та-Та-Та

Қайтала, тез айт, анық айт.

ұрТ-ұрТ-ұрТ

аТ-аТ-аТ орТ-орТ-орТ

пісті бакта алмұрт

ТәТті карақат

жемістен жасалған ТорТ

Үй құстары және жабайы құстарды ата. Суреттерді ата. Бір сөзбен қалай атайды? Сұрақтарға жауап бер.

«Төртінші артық» ойыны.




Тексерілді әдіскер: *Бүгінтінбай А. Күсіп*

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезені: Желтоқсан айы. Желтоқсан айы. 1-2 апта. 2.12-6.12.2024. 9.12-13.12.2024

Логопед: *Мұратбек Б.Е*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе балаан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр? -Ия «К, Қ, Х» дыбысы, әрпі. Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Жеке дыбысты машықтандырумен жұмыс. Кк</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстіңгі бөлігі тік көтеріліп, қатты таңдайға тиеді. Сыртқа шыққан ауаның толқынымен тілдің үстіңгі бөлігі таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары дем алады, тамақ дірілбайқалмайды. (дауысы шықпайды). Сипаттамасы. қатаң, дауысыз дыбыс</p> </div> <p>Қораз ертемен тұрып қайтеді?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 20px;"> КУ-КА- РЕ-КУ </div>  </div>				
	Дыбыстардың артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.				

КӨ	КӨ	КИ	КУ	КИ	КТӨ	КӨК
ӘК	ӘК	ИК	ҮК	ІК	ӨКТ	КІК

КА-КО-КУ АҚ-ОҚ-ҮК КТӨ КӨК
 КӨ-КИ-КУ ӘК-ІК-ҮК КТИ КӨК
 КУ-КИ-КӨ ҮК-ІК-ӨК КТИ КІК

Тілширату.

Ке-Ке-Ке

іК-іК-іК

еК-еК-еК

Сөкіреді шегіртКе

Су жағалап жүр инеліК

гүлге қонды КөбелеК

Суретпен жұмыс. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, жеке ыдыс атауларын ата. Ыдыс-аяқтардың не үшін қажет екенін сұрау?

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Кк



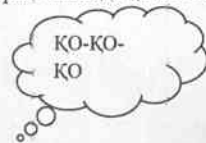
Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сал ашық, тіл көмейге қарай тартылады, тілдің арт жағы жұмсақ таңдайға тиеді. Дыбыс Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен тілдің арт жағы мен жұмсақ таңдайды жарып шығады.

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс.

Текше көк түспен боялады.

Қ-Қ-Қ-Қ-Қ

Тауық балапандарын тамаққа қалай шақырады?



«Қ» дыбысының артикуляциясын сақтап буындарды қайтала.

ҚА-ҚО-ҚУ

АҚ-ОҚ-УҚ

ҚАҚ-ҚОҚ-ҚЫҚ

ҚҮ-ҚЫ-ҚИ

ҮҚ-ЫҚ-ИҚ

ҚТА-ҚТО-ҚТУ-ҚТЫ

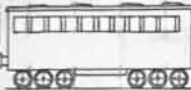



Тілширату.

Әзірлеуші: Әбілмұхамбетов Ә. Қызыл

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезіні: Желтоқсан айы. Желтоқсан айы. 3-4 апта. 18.12-20.12.2024. 23.12-27.12.2024

Логопед: *Шурманбек Н.Е.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма																		
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, тапымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																						
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарау, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																						
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сабағымызды бастамас бұрын ерінге арналған жаттығулар жасайық: «пілдің тұмсығы», бақа».</p> <p>Тілге арналған жаттығулар: «кесе», «күрекше», «тәтті тосап», «алтыбақан».</p> <p>Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар. «футбол», «гүл иіскеу».</p> <p>Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?</p> <p>Демек бүгінгі сабақта «В» дыбысы, әрпін өтеді екенбіз. Жеке дыбысты машықтандыруды бастау қажет.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған, және жоғарғы тістерге қабысқан. Үстіңгі ерні сәл көтерілген. Жоғарғы тістері көрініп тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ. Іштен шығатын ауа жоғарғы тістер мен төменгі ернінің арасынан өтеді. Дыбыс жолдары калыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады).</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Вв</p> </div> </div> <p>«В» дыбысын буында дұрыс, анық айт, қайтала.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">В _____</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">→ А</td> <td style="width: 20%;">ВА-ВА-ВА</td> <td style="width: 20%;">АВА</td> <td style="width: 15%;">ВОВ</td> <td style="width: 15%;">ПВА</td> </tr> <tr> <td>В _____</td> <td style="text-align: center;">→ О</td> <td>ВО-ВО-ВО</td> <td>ОВО</td> <td>ВОВ</td> <td>ПВО</td> </tr> <tr> <td>В _____</td> <td style="text-align: center;">→ У</td> <td>ВУ-ВУ-ВУ</td> <td>УВУ</td> <td>ВУВ</td> <td>ПВУ</td> </tr> </table>					В _____	→ А	ВА-ВА-ВА	АВА	ВОВ	ПВА	В _____	→ О	ВО-ВО-ВО	ОВО	ВОВ	ПВО	В _____	→ У	ВУ-ВУ-ВУ	УВУ	ВУВ	ПВУ
В _____	→ А	ВА-ВА-ВА	АВА	ВОВ	ПВА																		
В _____	→ О	ВО-ВО-ВО	ОВО	ВОВ	ПВО																		
В _____	→ У	ВУ-ВУ-ВУ	УВУ	ВУВ	ПВУ																		

Қа-Қа-Қа

Анам тақты алқа

аҚ-аҚ-аҚ

Қыздар тағады моншақ

Жеке суретпен жұмыс. Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады?

аҚ-аҚ-аҚ

оюланған сырмақ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

ыҚ-ыҚ-ыҚ

Сусын толы торсық

Әжем иіріп отыр ұршық



-Демек бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз?

-Ия, «Х» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық.

Хх

Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тіс қатарынан аздап ажыраған, тілдің үсті қатты төмпек болып жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді. (дауысы шықпайды).

Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

«Х» дыбысын буында анық айт, қайтала!

ХА

АХ

АХА

ХА-ХА-ХА

АХ-АХ-АХ

ХО

ОХ

ОХО

ХО-ХО-ХО

ОХ-ОХ-ОХ

ХЕ

ЕХ

ЕХЕ

ХЕ-ХЕ-ХЕ

ЕХ-ЕХ-ЕХ

ХИ

ИХ

ИХИ

ХИ-ХИ-ХИ





ИХ-ИХ-ИХ

Тексерілді әдіскер: *А. Сұлтанов* А. Сұлтанов

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 1-2 апта. 30.12.2024-3.01.2025. 6.01-10.01.2025

Логопед: *Муратовна Б.Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу, Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу, Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: А-О-У-И дыбыстарын қайталаймыз. Тілге арналған жаттығулар:»ине»,»күрекше»,»тәтті төсап»,»алтыбақан». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттармен). Суреттегі заттарды ата,бірінші дыбысын тап.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>-Ия, бұл дыбыс «Г» дыбысы екен. Енді балалар осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық: Г және Ғ дыбысын қою, машықтандыру.</p> <p>Гг</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы төменгі тістер қатарынан аздап ажыраған, тілдің үстінгі бөлігі тік көтеріліп, жұмсақ таңдайға тиеді.Іштен шыққан ауаның толқынынан тіл таңдайдан ажырайды. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады.(дауысы бар) Сипаттамасы.Дауыссыз,ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.</p> </div>  <p>Тақтадан мына буындарды қайталаймыз, дыбыстық талдау.</p> <p>ҒА АҒ ҒА-ҒА ГО ОГ ГО-ГО</p>				

ГУ	УГ	ГУ-ГУ
ГИ	ИГ	ГИ-ГИ
ГЕ	ЕГ	ГЕ-ГЕ
ГӨ	ӨГ	ГӨ-ГӨ

«Г» дыбысы, әрпі.

Тақтадағы суреттерге қараймыз. Қай дыбыстан басталып тұр?

-Ия «Г» дыбысы, әрпі.

Осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік:

Ғғ

Артикуляция ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, тіл тістерден алшақ орналасқан, тілдің арты жұмсақ таңдайға көтеріледі. Іштен шыққан ауаның қатты толқынымен кішкентай тілшік дірілдейді. Сипаттама. Дауыссыз, ұяң дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Г---Г----Г-----Г----Г----Г

Тілширату.

Ға-Ға-Ға

Ғы-Ғы-Ғы

Шегені қағады балға

Шұрып бұрғылайды бұрғы

Ғы-Ғы-Ғы

Ға-Ға-Ға

Қоқысты тазалайды сыпырғы

Аттын тұяғына қағылды таға

Сурет бойынша жұмыс. «Қысқы ойындар»

Балаларға түрлі сыйлықтардың суреттері беріледі, сол суретті әдемі етіп қояп беруі қажет.










Қортынды.

Тексерілді әдіскер: *Бүгінбай А.*

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы. 3-4 апта 13.01-17.01.2025. 20.01-24.01.2025

Логопед: *Аққабек Б. Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амаңдасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.				
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу, Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. -Ия «С, З» дыбысы, әрпін буында машықтандырып үйрендік. Енді осы дыбысты сөзде, сөйлемде машықтандырып үйренеміз. «С» дыбысының артикуляциясын сақтап сөзді анық айт! Балаға С дыбысын қою, машықтандыру жұмыстарын жүргізу.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>SA → TҒAT SA → MAT</p> <p>MA → CA JA → CA ALA → CA</p> <p>Бір сөзбен қалай атайды?</p>  <p>Сабын</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>SA → HA SA → KИНА</p> <p>ANAN → AC APAL → AC JUA → AC</p>  <p>Сүлгі</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>SU → AT SU → BЫҚ SU → ЛЫ</p> <p>TU → ЫC QAM → ЫC BAT → ЫC</p>  <p>Су сабын</p>  <p>тіC паCтаCы</p> <p>ыCқыш</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">      </div>				

тіС ыСқыш тарак ніС Су айна фено

Балалар мынау ненің суреті?

-Ия, зебр.

Ол қай дыбыстан басталып тұр?

Демек біз бүгінгі сабақта қай дыбысты өтеді екенбіз? «З»дыбысы.

Ендеше осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық:



Зз

Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымғанға ұқсайды. Тістер бір-біріне жақындаған, тілдің ұшы астыңғы тістің артына тірелген. Екі жағы үстіңгі азу тістерге тиеді, аркасы көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді. (дауысы шығады).

Сипаттама. Дауыссыз, ұяң, ызың дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Маса. Маса ұшқанда қандай дыбыс шығады? Кім айтады?



«З» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды дұрыс қайтала.

ЗЗЗА	АЗЗЗ	ЗА-ЗО-ЗУ	АЗ-ОЗ-УЗ	ЗДА
ЗЗЗО	ОЗЗЗ	ЗӨ-ЗӨ-ЗИ	ӨЗ-ӨЗ-ИЗ	ЗДО
ЗЗЗУ	УЗЗЗ	ЗӨ-ЗИ-ЗИ	ӨЗ-ИЗ-ИЗ	ЗДУ
ЗЗЗЫ	ЫЗЗЗ	ЗЫ-ЗУ-ЗА	ЫЗ-УЗ-АЗ	ЗДЫ
З-З-З-З-Ө	Ө-ЗЗЗЗ	ЗӨ-ЗЕ-ЗИ		
З-З-З-З-Е	Е-ЗЗЗЗ	ЗӨ-ЗИ-ЗӨ		
З-З-З-З-И	И-ЗЗЗЗ	ЗИ-ЗЕ-ЗӨ		
З-З-З-З-Ө	Ө-ЗЗЗЗ	ЗИ-ЗЕ-ЗӨ		
З-З-З-З-І	І-ЗЗЗЗ	ЗИ-ЗӨ-ЗИ		

Суретпен жұмыс. «Жаңа жыл келді» тақырыбындағы зат есім сөздерге сын есім сөздерін тіркестіріп сипаттама


беру. Өлең, тақпақтар қайталату, жаттау.
Қортынды.

Тексерілді әдіскер: *Жұртқабай А.*

Логопед маманың апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 3-4 апта 17.02-21.02.2025. 24.02-28.02.2025

Логопед: *Жұмбақ Р. Ә.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Негізгі бөлім. Балалар бәріміз менің аузыма мұқият қарап мен қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар. -Ия, дұрыс «Н» дыбысы, әрпі екен. Ендеше осы дыбыстың кескінімен танысып кетейік: Қолдарыңа айнаны алыңдар, менен кейін қайталап көрсетіңдер. Жеке н дыбысын кою, машықтандырумен жұмыс.</p> <div data-bbox="438 599 1085 845" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Нн</p> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Тілдің ұшы жоғарғы тістерге тіреліп тұрады, тілдің үстінгі бөлігі түсіңкі. Іштен шығатын ауа мұрын арқылы өтеді.Еріндері жымыңаңға ұқсайды,тістер көрінеді. Дыбыс жолдар қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі білінеді.(дауысы шығады).</p> <p>Сипаттамасы Үнді, дауысыз дыбыс.Текіңені көк түспен</p> </div> <p>Жұмбақ. Екі тіреу Басқышы біреу. (Н)</p> <p>Суреттегі затты ата. Қай дыбыстан басталады? </p>			

«Дыбысты ата және қайтала».

НА	НО	НУ	НЫ	НИ	НҮ	НІ	НА-НА
АН	ОН	УН	ЫН	ИН	ҮН	ІН	АН-АН

НА-НО-НУ
НИ-НҮ-НІ
НҮ-НЫ-НО

АН-ОН-УН
ИН-ҮН-ІН
ҮН-ЫН-ОН

НАН
НОН
НУН

НТА
НТО
НТУ

Тілширату.
аН-аН-аН

оН-оН-оН

таНдырға піскеН ыстық НаН

түскі асқа макарон

-Ол «Н» әрпі, дыбысы екен. Демек біз бүгін осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз. **Н дыбысын қою, жеке машықтандыру жұмысын жүргізу.**

Н

Артикуляциялық ерекшелігі. Ауыз сәл ашық, астыңғы жақ сәл түсіңкі. Тіл көмейге қарай тартылады, артқы жағы жұмсақ таңдайға қарай көтеріледі. Дыбыс іштен шыққан ауаның толқынымен мұрын арқылы шығады. Сипаттам. Дауыссыз, үнді дыбыс. Текше көк түспен боялады.

Қолдарына айнаны алып кескінін қайталаңдар.

Н---Н---Н---Н---Н---Н---Н

«Н» дыбысын буында оқы, қайтала.

Н-----А А-----Н АҢ-АҢ-АҢ НА-НА-НА НҚА

Н-----О О-----Н ОҢ-ОҢ-ОҢ ҚО-ҚО-ҚО НҚО

«Н» дыбысын сөзде анық айт, қайтала.

АН АҢ-ҚАУ АҢ-ШЫ АҢ-ЫЗ ҚАҢ-ҚА ҚАҢ-БАҚ ТАҢ ШАҢ

ОҢ ОҢ-ҚА ОҢ-ҒА ҚОҢ-ҚА ТОҢ-ҒАҚ ТОҢ ҚОҢ ЖО-ҢЫШ-ҚА

НА-ҒА ЖА-ҒА

Суретпен жұмыс. Көлік түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.


Қортынды.

Тексерілді әдіскер: *Бүгінтай А.*

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 1-2 апта 3.02-07.02.2025. 10.02-14.02.2025

Логопед: *Жұмырбеков Б. Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі																								
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																											
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																											
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар:</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p> <p>Біз бүгін «Д» дыбысы, әріпімен танысамыз.</p> <p>Оның артикуляциясы:</p> <p>Аузымыз жымиғанға ұқсайды, тілдің ұшы үстіңгі альвеолаға тіреледі.</p> <p>Айнанаы алып бәріміз көрсетеміз.</p> <p>Машина оталғанда қандай дыбыс шығады?</p> <p>Д-Д-Д-Д-Д-Д</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>«Д» дыбысының артикуляциясын сақтап буынды анық, дұрыс қайтала. Жеке д дыбысын кою, мащықтандыру жұмысы.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ДА</td> <td>АД</td> <td>ДӘ</td> <td>ӘД</td> <td>ДА-ДО-ДУ</td> <td>АД-ОД-УД</td> </tr> <tr> <td>ДО</td> <td>ОД</td> <td>ДЕ</td> <td>ЕД</td> <td>ДҮ-ДА-ДО</td> <td>ҮД-АД-ОД</td> </tr> <tr> <td>ДУ</td> <td>УД</td> <td>ДИ</td> <td>ИД</td> <td>ДӘ-ДЕ-ДИ</td> <td>ӘД-ЕД-ИД</td> </tr> <tr> <td>ДҮ</td> <td>ҮД</td> <td>ДІ</td> <td>ІД</td> <td>ДІ-ДӘ-ДЕ</td> <td>ІД-ӘД-ЕД</td> </tr> </table> <p>«Тез ойла сөз ойла» .</p>				ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД	ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҮ-ДА-ДО	ҮД-АД-ОД	ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД	ДҮ	ҮД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД
ДА	АД	ДӘ	ӘД	ДА-ДО-ДУ	АД-ОД-УД																							
ДО	ОД	ДЕ	ЕД	ДҮ-ДА-ДО	ҮД-АД-ОД																							
ДУ	УД	ДИ	ИД	ДӘ-ДЕ-ДИ	ӘД-ЕД-ИД																							
ДҮ	ҮД	ДІ	ІД	ДІ-ДӘ-ДЕ	ІД-ӘД-ЕД																							

Да-Да-Да Дак Дат Да-на Да-уыс са-Дак о-Дак ка-Да -ла
До-До-До Доп Дос Дой-бы До-Да Дор-Ба До-ла-на Дом-бы-ра
Ду-Ду-Ду Ду-ман Ду-а-на Ду-а-Дак Ду-дар Ду-лат
Дә-Дә-Дә Дән Дә-ке Дә-рі Дә-ліз Дәм-Ді Дә-не-кер
Де-Де-Де Дем Де-не Дем-Де кә-Де бе-Де е-Ден жей-Де же-Дел



Суретпен жұмыс. «Менің сүйікті үй жануарым»-тақырыбында әңгіме құрау. Жануарларға сипаттама беру.
«Түлкі қандай?»-сұрағына жауап беру.
Қортынды.

Тексерілді әдіскер: *Бүтмәлі* Ә. *Бүтмәлі*

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 1-2 3.03-7.03.2025. 10.03-14.03.2025

Логопед: *Дурумбек Б.Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі																		
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.																					
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.																					
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Ұйымдастыру кезеңі. а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру.</p> <p>Сабак басталмас бұрын артикуляциялық жаттығулар жасайық. Ернімізге арналған А-О-У-И дыбыстарын кайталаймыз. Тілімізге арналған жаттығулар: «ИНЕ», «КЕСЕ», «Саңырауқұлақ», «Тәтті тосап». Тыныс алу, дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар.) Айнаның алдында жұмыс. Жеке дыбысты қою, машықтандыру жұмысы. Негізгі бөлім.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Ж</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>«Ж-З» дыбыстарын буында анық оқы. кайтала.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Жа-За</td> <td>аЖ-аЗ</td> <td>ЖаЗ</td> <td>Жә-Зә</td> <td>әЖ-әЗ</td> <td>ЖәЗ</td> </tr> <tr> <td>Жо-Зо</td> <td>оЖ-оЗ</td> <td>ЖоЗ</td> <td>Же-Зе</td> <td>еЖ-еЗ</td> <td>ЖеЗ</td> </tr> <tr> <td>Жұ-Зұ</td> <td>ұЖ-ұЗ</td> <td>ЖұЗ</td> <td>Жү-Зү</td> <td>үЖ-үЗ</td> <td>ЖүЗ</td> </tr> </table>				Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ	Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ	Жұ-Зұ	ұЖ-ұЗ	ЖұЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ
Жа-За	аЖ-аЗ	ЖаЗ	Жә-Зә	әЖ-әЗ	ЖәЗ																	
Жо-Зо	оЖ-оЗ	ЖоЗ	Же-Зе	еЖ-еЗ	ЖеЗ																	
Жұ-Зұ	ұЖ-ұЗ	ЖұЗ	Жү-Зү	үЖ-үЗ	ЖүЗ																	

Жы-Зы ыЖ-ыЗ ЖыЗ Жі-Зі іЖ-іЗ ЖіЗ

V. Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала.

Жа-Жа-Жа ЖаЗ Жа-За Жа-Зым Жа-Зу-шы Жа-Зи-ра Жал-быЗ ЖаЗ-ды-гү-ні

Жү-Жү-Жү ЖүЗ Жү-Зім ЖүЗ-ді жү-Зік

Жұ-Жұ-Жұ -Жұл-дыЗ

Же-Же-Же - ЖеЗ ЖеЗ-де ЖеЗ-ки-ік

Сөзде «Ж-З» дыбыстарын анық айт, қайтала.

ЖАҚСЫ ҚЫЗ- ЖАҒАДАҒЫ ҚҰНДЫЗ,

ЖАҚСЫ ҰЛ-АСПАҢДАҒЫ ЖҰЛДЫЗ.

ЖАҒЫМПАЗ НАДАН,

ЖАУДАН ЖАМАН.

ЖОРҒА МІНГЕН ЖЫЛҚЫШЫ

ЖОТАДА ЖЫЛҚЫ АЙДАУДА.

ЖИНАЛЫП КӨЛГЕ ЖЫЛ ҚҰСЫ

ЖАЙДАРЫ ЖАЗДЫ ТОЙЛАУДА

Суретпен жұмыс. Пішіндер түрлерін ажырату, атап үйрену. Суреттерге қарап сөйлем құрау.

Қортынды.

Тексерілді әдіскер:

Құттыбай А. Қыял

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 3-4 апта 17.03-21.03.2025. 26.03.28.03.2025

Логопед: *Турмашев Д.Е.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі										
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.													
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.													
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. Сабағымызды бастамас бұрын айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды жасайық: «Шарбақ», «Бақа», «Саңырауқұлақ», «Тоқылдақ», «Алтыбақан», «Тәтті тосап». Тыныс алу дем шығаруды реттейтін жаттығулар.(үлестірмелі заттар) Біз бүгінгі сабақта «Л»дыбысы, әрпімен танысамыз. Жеке дыбысты қою, машықтандыру. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері.Еріндер жымиғанға ұқсайды. Тілдің ұшы үстіңгі тістің артына (альвеолаға) тірелген Тілдің ортасы түсіңкі,арт жағы көтерілген,екі жағы түсіңкі.Тілдің формасы ер тоқымға ұқсайды.Іштен шыққан ауаның толқыны тілдің екі жағынан өтеді.Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады,тамақ дірілі байқалады.(дауысы шығады).Сипаттама.Үнді,дауыссыз дыбыс.Текше көк түспен боялады.</p> </div> <p>Лл Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л (Ұл-қыз балалардың киімдері).</p> <p>«Л» дыбысының кескінін сақтап буынды анық оқы,(қайтала).</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Л → А</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">А → Л</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">ЛА-ЛО-ЛУ</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">ЛТА</td> <td style="padding: 5px;">АЛП</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">Л → О</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">О → Л</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">АЛ-ОЛ-УЛ</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">ЛТО</td> <td style="padding: 5px;">ОЛП</td> </tr> </table>				Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП	Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ-УЛ	ЛТО	ОЛП
Л → А	А → Л	ЛА-ЛО-ЛУ	ЛТА	АЛП										
Л → О	О → Л	АЛ-ОЛ-УЛ	ЛТО	ОЛП										

Л →	У	У →	Л	ЛУ-ЛЫ-ЛО	ЛТУ	УЛП
Л →	Ы	Ы →	Л	ҰЛ-ЫЛ-ОЛ	ЛТЫ	ЫЛП
ЛЛЛ -Ә	Ә-ЛЛЛ	ЛЛЛ -Е	Е-ЛЛЛ	ЛӘ-ЛЕ-ЛИ	ЛТӘ	ӘТЛ
ЛЛЛ -И	И-ЛЛЛ	ЛЛЛ -Е	Е-ЛЛЛ	ӘЛ-ЕЛ-ИЛ	ЛТЕ	ЕТЛ
ЛЛЛ -І	І-ЛЛЛ	ЛЛЛ -И	И-ЛЛЛ	ЛЕ-ЛІ-ЛЕ	ЛТИ	ИТЛ
		ЛЛЛ -І	І-ЛЛЛ	ЕЛ-ІЛ-ЕЛ	ЛПІ	ІТЛ

«Л» дыбысын анық айт.

ЛА-ЛА-ЛА Лак лай Ла-шық Ла-зы ал-ма ал-ша шал-қан бал

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ Ле-ген Лез-де е-Лес бе-лес кел-бет кі-Лем кө-бе-лек

ЛІ-ЛІ-ЛІ-ЛІ бі-Лім і-Лім ті-Лім кө-Лік же-Лім бө-лім

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ Лып Лы-қа ба-Лық то-Лық

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ тыЛ жыл қыл би-ыл жи-ыл май-мыЛ

Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Тәулік бөліктерін түсіндіру. Жеке айтқызып айтқызу. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды.

Тексерілді әдіскер: Ғұлттабаи Я.



Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 1-2 апта. 31.03-04.04.2025. 7.04-11.04.2025

Логопед: *Шүрметбек Б.Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар:</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасату.</p> <p>Бүгінгі сабақта «Р» дыбысы, әрлінің артикуляциясымен танысып кетейік.</p> <div data-bbox="438 579 523 700" style="text-align: center;"> </div> <p>Рр</p> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Ерін жымығанға ұқсайды, тістер көрінеді. Тілдің ұшы жоғарғы тістің артына (альвеолаға) тірелген, екі жағы үстіңгі азу тістерге қабысқан. Тілдің формасы қасыққа ұқсайды. Іштен шыққан ауаның қатты екпінімен тілдің ұшы діріделдейді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі сақталған. (дауысы шығады). Сипаттама. Дауысыз, үнді дыбыс. Текшені көк түспен бояймыз.</p> <p>Жеке дыбысты қою, машықтандыру.</p> <p>Ит ашуланғанда қайтеді?</p> <div data-bbox="367 872 766 1044" style="text-align: center;"> </div>			

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 3-4 апта. 14.04-18.04.2025. 21.04-25.04.2025

Логопед: *Мұратбек Б.Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Балалар менің аузыма қарап қай дыбысты айтайын деп тұрғанымды табыңдар! -Ия, «Й» дыбысы, әрпі екен. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. Жеке дыбысты қою, машықтандыру.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымығанға ұқсайды. Тістері көрінеді. Тілдің ұшы астыңғы тістерден алшақ орналасқан, арқасы қатты жоғары көтерілген. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады (дыбыс шығады).</p> </div> <p>Йй</p> <p>Й--Й--Й--Й--Й--Й--Й «Й» дыбысының кескінін сақтап буында дұрыс айт. АЙ ЙА ТАЙ ОЙ ЙО ТОЙ ӘЙ ЙӘ ТӘЙ ЕЙ ЙЕ ТЕЙ</p> <p>«Й» дыбысының кескінін сақтап сөзді анық оқы, қайтала</p>			

АЙ-АЙ-АЙ --- МАЙ ТАЙ ШАЙ А-ТАЙ А-ПАЙ МА-ТАЙ
 ОЙ-ОЙ-ОЙ--- ТОЙ КОЙ А-ТОЙ
 УЙ-УЙ-УЙ---КҮЙ ТҮЙ СҮЙ ТҮ-ЙЕ КҮ-ЙЕ

V.Суреттегі заттарды ата. «Й» дыбысының кескінін сақтап анық айт.



Нан май шай і-рім-шік шү-жық сүт



ай-ран Йо-гурт қай-мақ құрт жұ-мырт-қа ет

Суреттегі заттарды ата, қай дыбыстан басталады тап.



Дұрыс. «Ф» дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып кетейік: **Жеке дыбысты қою, машықтандыру.**

Фф

Артикуляция ерекшеліктері. Төменгі ерні біршама ішке тартылған,және жоғары тістерге қабысқан.Үстіңгі ерні сал көтерілген.Жоғарғы тістері көрініп тұрады.Тілдің ұшы төменгі тістерден аздап ажыраған, тілі жалпақ.Іштен шыққан ауа жоғарғы тістер мен төменгі ернінің арасымен өтеді.Дыбыс жолдары тыныш,тамақ дірілі байқалмайды.(дауыс жок).Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.



«Ф» дыбысының кескінін сақтап буында анық, дұрыс айтып қайтала.

ФА	АФ	ФАФ	ФТА
ФО	ОФ	ФОФ	ФТО
ФУ	УФ	ФУФ	ФТУ

ФЕ
ФИ

ЕФ
ИФ

ФЕФ
ФИФ

ФТЕ
ФТИ

Суреттегі заттарды ата. «Ф» дыбысын сөзде анық айт, қайтала. Біз бұл заттарды не үшін қолданамыз?



Үй телефоны Ай-Фон

планшет

компьютер

Факс



Телеграф пошта хат





Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
Қортынды.

Тексерілді әдіскер: *Бүткөбай А. Ақыл*

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 5 апта. 28.04-02.05.2025

Логопед: *Бұрландық В.В.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату.</p> <p>Негізгі бөлім. І.Ұйымдастыру кезеңі.а)Бүгінгі күнді хабарлау. б)Тыныштыққа шақыру.</p> <p>Негізгі бөлім. Балалар суретке қараңдаршы қай дыбыстан басталып тұр?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>Демек бүгінгі сабақта «Ц» дыбысы,әрпін өтеді екенбіз. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысамыз. Жеке айтқызып айтқызу. Цц</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымиғанға ұқсайды,тістер көрінеді. Алдымен тілдің арқасы дөңестеніп үстіңгі тістің артына (альвеолаға) көтеріледі,артынан «С»дыбысын айтқандай қалпына келеді. Дыбыс жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысы шықпайды). Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады.</p> </div>			

«Щ»рпін буында қайтала.

Ща	аЩ	таЩ	ЩаЩ
Що	оЩ	тоЩ	ЩоЩ
Ще	еЩ	теЩ	ЩеЩ
Щи	иЩ	тиЩ	ЩиЩ

Жұмбақ шеш.(қай дыбыс?)

Тәттіде жоқ,
Ашыда бар.
Қаттыда жоқ,
Тұшыда бар.(Е.Елубай).

-Ия,дұрыс. «Щ»дыбысы, әрпі екен.

Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысайық. **Жеке айтқызып айтқызу.**

Артикуляция ерекшеліктері. Ерін дөнгеленіп алдыға шығыңқы. Тілдің ұшы

(альвеолаға) көтерілген.Екі бүйірі үстінгі азу тістерге қабысқан.Тілдің артқы

жолдары тынышталған, тамақ дірілі білінбейді.(дауысшықпайды). Сипаттама.Дауыссыз,қатаң дыбыс

«Щ»дыбысын сөзде анық,дұрыс айт.



үстінгі тіс артына
бөлігі көтерілген. Дыбыс



Үй тазалайтын щетка



тіс щетка



киім щетка



кілем жуатын щетка



Темір щетка



шаш щетка



машина терезе жуатын

Тілширату.

Щы-Щы-Щы

Бұрыш сондай а-Щы

Біз бүгінгі сабақта «Ч» дыбысы,әрпімен танысамыз.

Суретпен жұмыс. Сандар туралы түсіндіру. Таң, кеш, түс мағынасын балаларға түсіндіру.

Қортынды

Тексерілді әдіскер:

Бүгінгі сабақтың А. Қызыл

Логопед маманның апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 1-2 апта 5.05-9.05.2025. 12.05-16.05.2025

Логопед: *Жұманбек Д.Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Сөйлеу аппаратына арналған жаттығулар: Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі бөлім. Жұмбақ шешейік. Жер қатпарын қашайды, Тау да, сай да жасайды. Қышырлатып тістерін, Топырақты шайнайды -Дұрыс. Эксковатор. Ол қай дыбыстан басталып тұр? Демек осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік. Жеке дыбысты қою, машықтандыру.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Ээ Артикуляция ерекшеліктері. Еріндері жымпағанға ұқсап созылып тұрады. Тілдің ұшы төменгі тістер деңгейінде жатады, тілінің үсті сәл дөңесті болып келеді. Сыртқа шығатын ауа ешқандай кедергісіз өтеді. Дыбыс жолдары қалыпты жұмыс атқарады, тамақ дірілі байқалады. (дауысы шығады). Сипаттама. Жуан дауысты дыбыс. Текше қызыл түспен боялады.</p> </div> <p>«Э» дыбысының кескінін сақтап буынды қайтала, оқы. Э-----К ЭК-ЭК-ЭК ЭКЛ Э-----Л ЭЛ-ЭЛ-ЭЛ ЭТЛ Э-----Ц ЭЦ-ЭЦ-ЭЦ ТЭЦ</p>			



XI. Суреттегі заттарды ата. Олардың барлығы электр тоғымен жұмыс істейді.





Суретпен жұмыс. Жаз тақырыбындағы сюжеттік суретке әңгіме құрау.
Қорытынды.

Тексерілді әдіскер: *Әбдімомуллы А. Тұрп*

Логопед маманың апталық циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. 3-4 апта 19.05-23.05.2025, 26.05-30.05.2025

Логопед: *Құрманбек Д.Б.*

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау.			
Ата-ана мен тәрбиешімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен тәрбиешіге консультациялық кеңес беру. Жаднама тарату, сауалнама өткізу. Баладағы өзгерістер туралы сұрап отыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Тыныс алу жаттығуын орындату. Негізгі бөлім. І. Ұйымдастыру кезеңі. а) Бүгінгі күнді хабарлау. б) Тыныштыққа шақыру. Негізгі бөлім. Енді осы дыбыстың артикуляциясымен танысып өтейік: Жеке айтқызып айтқызу. Чч  «Артикуляция ерекшеліктері». Еріндері дөңгеленіп сәл алдыға шығынқы. Тілдің ұшы қатты таңдайдың алдына тиеді. Тілдің екі шеті жоғары азу тістерге қабысқан. Тілдің үсті аздап көтеріліп тұрады. Іштен шыққан ауа екінінен тілдің ұшы таңдайдан ажыратылады. Дыбыс жолдары тыныш қалыпта, тамақ дірілі білінбейді (дауысы шықпайды). Сипаттама. Дауыссыз, қатаң дыбыс. Текше көк түспен боялады. «Ч» дыбысының кескінін сақтап буында анық айт. ЧА АЧ АЧА ЧО ОЧ ОЧО чу уч учу  ЧЫ ЫЧ ЫЧЫ Суретпен жұмыс. Өткен тақырыптар бойынша жұмыс.			
Сауат ашу негіздері	Қортынды			

Тексерілді әдіскер: *Құрманбек Д.Б.*