

Төлеби ауданы, Ленгер қаласы

2023-2024 оқу жылы

«Жансая» бөбекжай-бақшасының логопат балалар тізімі

№	ФИО	Дата Рождения	Возраст на текущую дату (2023)	пол	Регион	Дата консультации в ПМПК	Заключение ПМПК	Рекомендации по обучению	Направление в организацию
1	Ахан Ұлданай	16.04.2019	4	Қыз	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
2	Айтуған Абдуллах	14.03.2020	3	Қыз	Төлеби	12.09.23ж.№153		Логопед	«Жансая»
3	Гайротова Ноила	24.08.2019	4	Ұл	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-2д	Логопед	«Жансая»
4	Кузнецова Валерия	02.07.2018	5	Ұл	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-2д	Логопед	«Жансая»
5	Круглова София	13.04.2018	5	Қыз	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
6	Мамыр Әбілмансұр	22.01.2019	4	Ұл	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
7	Махсұтов Арыслан	02.07.2019	4	Ұл	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
8	Рамазанова Алина	08.03.2019	4	Қыз	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
9	Усеркулова Хатидже	31.01.2019	4	Қыз	Төлеби	22.12.23ж.№223	СТБ	Логопед	«Жансая»
10	Қанжарбек Айшуақ	17.10.2019	4	Ұл	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
11	Қалмахан Асмира	11.06.2019	4	Ұл	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТД-2д	Логопед	«Жансая»
12	Рахманалиев Умар	24.02.2018	5	Қыз	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
13	Назиржанова Хадичабегим	27.06.2020	3	Ұл	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТД-2д	Логопед	«Жансая»
14	Дәрменбай Күлсінай	31.12.2019	4	Ұл	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
15	Шерметова Муслима	09.06.2019	4	Қыз	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТЖД-3д	Логопед	«Жансая»
16	Юнусова Асалина	14.01.2020	3	қыз	Төлеби	12.09.23ж.№153	СТД-2д	Логопед	«Жансая»

«Бекітемін»
«Жансая» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:  Г.Ж.Карабаева



Апта күні	Уақыты	Тобы	Аты-жөні
<u>Дүйсенбі</u>	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁰ -12 ²⁵	«Ягодка»	<u>Круглова С, Кузницова В,</u> <u>Рахманалиев У, Шерметова М</u> <u>Махсутов А, Рамазанова А</u>
<u>Сейсенбі</u>	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁰ -12 ²⁵	«Солнышка»	<u>Усеркулова Х, Ахан Ұ</u> <u>Гайратова Н, Мамыр Ә</u> <u>Қалмахан А, Қанжарбек А</u>
<u>Сәрсенбі</u>	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁰ -12 ²⁵	«Көгершін»	<u>Назиржанова Х, Юнусова А</u> <u>Дәрменбай К</u> <u>Махсутов А, Рамазанова А</u>
<u>Бейсенбі</u>	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁰ -12 ²⁵	«Солнышка»	<u>Усеркулова Х, Ахан Ұ</u> <u>Гайратова Н, Мамыр Ә</u> <u>Қалмахан А, Қанжарбек А</u>
<u>Жұма</u>	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁰ -12 ²⁵	«Ягодка» «Ягодка» «Көгершін»	<u>Круглова С, Кузницова В,</u> <u>Рахманалиев У, Шерметова М</u> <u>Назиржанова Х, Юнусова А</u> <u>Дәрменбай К</u>



2023-2024 оқу жылы

№/П	Жұмыстың маңызы	Мақсаты	Әдіс	Орындау мерзімі
Балалардың сөйлеу мәнерлерінің даму деңгейін тексеру				
1	Даярлық және ересек топтардағы балалардың сөйлеу тілін тексеру жұмыстарын өткізу	Мектепке дейінгілердің қабілеттілігін тежелуін бақылау	Сөзді бейнелеп айту арқылы ойындарды, жеке отырыс жасау	10.03.2023
2	Логопункта тіркелген балаларды қайта терең тексеру	Логопункта тіркелген балаларды қайта тексеру		26.03.2023
3	Сөйлеу карталарын толтыру			
4	Жұмыстың жеке жоспарын құрастыру			30.04.2023
5	Дыбыстың айтылуына коррекция бойынша және дәптер жүргізі	Дыбыстың айтылуына коррекция бойынша динамикасын байқау	Жұмыстың қорытындысын есептеу	Әр қашан

II Балалар мен жұмыс

1	Үйлестірілген қимылдар массаж арқылы дамыту артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау		Артикуляциялық гимнастика жаттығулардың жиынтығын орындау	Күнде
2	Айтылған сөздерді Автомизация және дыбыстардың жаттығулардың қойылымы шақырылуы	Дыбыстың айтылу коррекциясы	Дидактикалық ойындар Жаттығулар	Әр қашан
3	Фонаметикалық есту қабілетін дамыту, есту қабілетін байқау	Дыбыстық талдаудың қалыптасуы	Сөздердің дыбыстық талдаудың қалыптасуы	
4	Сөз тіркесін дамыту	Айтылған сөйлемді дұрыс құрастыру, сөздерді келістіру	Ойындарды әнгімелеу	Күнде
5	Сауаттылықты үйрету. Сөздерінің дыбысты әріптік талдауы: дыбыстың нақты айтылуымен оқытудың тәсілдерін үйрету: -Түсінікті нақты сөйлеп үйренуге тәрбиелеу	Қосып оқу		

6	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы жалпы және ұсақ қол моторикасын дамыту	Қолдың саусақтардың жұқа дифференциялық қимылдарымен ынталандыру	Саусақтар гимнастикасы ұсақ заттармен ойын	Күнде
---	---	--	--	-------

III Ата-аналар мен жұмыс

1	Даярлық топтардың Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу «Логопукттың жұмысының мақсаты мен міндеті»	Педагогикалық білімдерді ата-аналар арасында тарату		Қыркүйек
2	Ата-аналарға жеке кеңес беру : «Ата-аналармен логопед арасында балалардың сөйлеу коррекциясын ақаулары бойынша ынтымақтастық»	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыстап орындау.	Артикуляциялық жаттығуларды көрсету	Қажет болған кезде
3	Жеке-дара дәптерін жүргізу	Жеке жұмысты жоспарлау		Күнде
4	«Қол саусақтарының ұсақ моторикамен дамыту арқылы тілдің коррекциясы» тақырыбында семинар сабақтарын жүргізу және ұйымдастыру			Қараша
5	Қозғалыс папкаларын дайындау, кеңестер мен мектепке дейінгі тіл дамыту бойынша ата-аналар сауалнамасы	Ата-аналарға балалардың тілін дұрыс тәрбиелеуге көмектесу		Айына 1 рет

IV Тәрбиешілер мен жұмыс

1	Балалардың тілдік дамуын тексеру талдау өткізу. Топтардың тәрбиешілерін логопункке тіркелген балалардың тілдік сараптамамен таныстыру.	Даярлық және ересек топтардың тәрбиешілерінің ақпараттарына енгізу		20.09.дейін
2	«Т-мен жастағы балалардың тілдік ақауларын профилактикасы» атты тақырыпқа кеңестер дайындау. «Мектепке дейінгі коррекциялық жұмыс»			Қазан
3	Тәрбиешілерді жаңа әдістемелік әдебиеттермен Таныстыру (логопед жұмысы)			Әр қашан
4	Логопедтің кабинетіндегі ақпараттық бұрыштаманы безендіру			Қазан
5	Пед. Семинарлардың жұмыстарына қатысу			Б/Бақшаны жылдық жоспары бойынша

V Логопуктын жабдыкталуу

1	Сөздүн байыту және жандандыру, нақтылау бойынша материалдар	Логопед кабинетін жаңарту	Лайықты атрибуттарды дайындап іріктеу	Әр қашан
2	Тіл айкастыру дамыту бойынша материалдарды сәйкестендіру			Барлық мерзім бойынша
3	Дыбыстарды айту коррекциялары бойынша мәліметтерді жинауды жалғастыру			
4	Тақырыптар бойынша сөздік жандандыру және ойындар	Кеңейту, сөздікті байыту		Қажет болған кезде

3 Бірлік деңгейді жоғарлату

1	Логопедтердің қалалық сексия жұмыстарына қатысу	Педагогикалық шеберлігін жоғарлату		Жоспар бойынша
2	Сауаттылыққа үйрету, тіл дамыту бойынша даярлық топтарды сабақтарға қатысу	Тіл дамыту бойынша бірлескен жұмысты түзету	Тәрбиешілердің жұмысына қатысу	Айына бір рет
3	«Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту арқылы тілдің коррекциясы » атты өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру		Сабақтар көрсету, семинарлар қатысу, атрибуттарды жасау	

Логопед: Турлыбек Балжан

Төле би ауданы
Жансая б/б БЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
« № 5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ
« № 5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 223/14
22.12 2023

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефон: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Усеркулова Хатидже Олимжанова
Выдано: _____ «31» 01 2019 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 190131602828

Кенестен өткені жайлы « 22 » 12 2023 ж/г № 223 хаттама
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) _____ протокол

1. Корытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің бұзылысы бар.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- 1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;*
- 2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.*

Корытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 22 » 12 2024 ж

№5 ПМПК меңгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



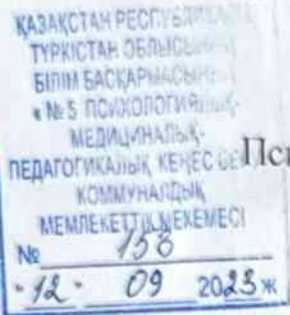
Копия подпись

МАМАНДАР:

Handwritten signatures in blue ink.

Төлеби ауданы
Жансая б/б

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области



Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгiр қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 725-47/6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Ахан Ұлданай Асхатқызы

Выдано: «18» 04 2019 ж.т/г.р.

ТАӘ/ФИО ЖСН/ИИН: 190418602461

Кеңестен өткені жайлы «12» 09 2023 ж/г №153 хаттама
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) протокол

1. Қорытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің жалты дамымауының 3-ші деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалты балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):

«01» 06 2024 ж

№5 ПМПК меңгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



қолы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

(Handwritten signatures of specialists)

Түркістан облысының білім басқармасының

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
№ 5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 153/17
12.09.2023

«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Махсутова Арслан

Выдано: _____ «02» 07 2019 ж.т/г.р.

ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 190702502914

Кенестен өткені жайлы «12» 09 2023 ж/г № 153 хаттама
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) протокол

1. Корытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3-ші деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):

« 01 » 06 2024 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО

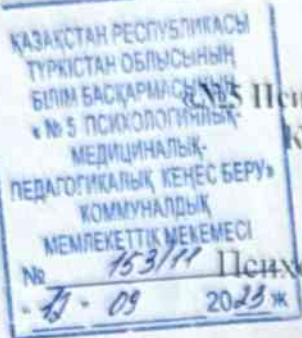


[Signature]
КОЛЫ/ПОДПИСЬ

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

[Signatures]

Телеби ауданы
Жансая б/б



Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КТУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгiр қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берiлдi: Қалмахан Асмира Бахытқызы
Выдано: «11» 06 2019 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 190611603994

Кеңестен өткенi жайлы « 12 » 09 2023 ж/г № 153 хаттама
В том, что был/а консультирована (тiркелген күнi/ дата регистрации) протокол

1. Корытынды/Заключение :

Сөйлеу тiлiнiң бузылысы бар.

2. Бiлiм беру бағдарламасы мен себебi ерекше бiлiм беру қажеттiлiктерi бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Сөйлеу тiлiнiң бузылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтiң арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзiмге дейiн жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 01 » 06 2024 ж

№5 ПМПК менгерушiсi: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:



Төлеби ауданы
Жансая б/б

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
№5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕЧЭС БЕРУ
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
№ 133/3
"12" 09 2023 ж

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КТУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктобе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 725-471 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Мамыр Әбілмансур Досжанұлы
Выдано: «22» 01 2019 ж.т/г.р.
ТАӘ/ФИО ЖСН/ИИН: 190122503236

Кенестен өткені жайлы «12» 09 2023 ж/г № 153 хаттама
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) протокол

1. Корытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3-ші деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша
2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
«01» 06 2024 ж

№5 ПМПК меңгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО

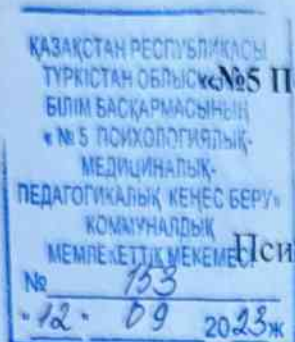


Қолы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

[Handwritten signatures]

Төлеби ауданы
Жансая б/б



Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КТУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 725-47/6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Юнусова Асалина Жахангирқызы
Выдано: «14» 01 2020 ж.т/г.р.
ТАӘ/ФИО ЖСН/ИИН: 200114603349

Кеңестен өткені жайлы «12» 09 2023 ж/г № 153 хаттама
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) протокол

1. Корытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің бұзылысы бар.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
«01» 06 2024 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

[Handwritten signatures of specialists]

Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
№5 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МӘКЕМЕСІ
№ 153/16
12.09 2023ж

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Дәрменбай Күлсінай Арманқызы
Выдано: _____ «31» 12 2019 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 191231601192

Кеңестен өткені жайлы «12» 09 2023 ж/г №153 хаттама
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) протокол

1. Корытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3-ші деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Корытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
«01» 06 2024 ж

№5 ПМПК меңгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



қолы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

[Handwritten signatures]



Түркістан облысының білім басқармасының
«Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгiр қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Назиржанова Хадичабегим Махмуджановна
Выдано: «27» 06 2020 ж.т/г.р.
ТАӘ/ ФИО ЖСН/ИИН: 200627602016

Кенестен өткені жайлы « 12 » 09 2023 ж/г № 153 хаттама
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) протокол

1. Корытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің бұзылысы бар.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указания срока действия):
« 01 » 06 2024 ж

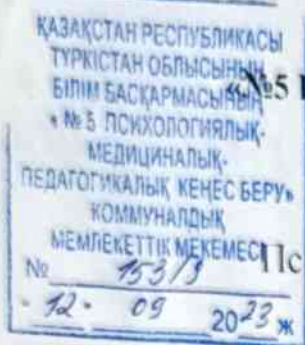
№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

[Handwritten signatures]

Төлеби ауданы
Жансая б/б



Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 /725-47/ 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Круглова София Андреевна
Выдано: «13» 04 2018 ж.т/г.р.
ТАӘ/ФИО ЖСН/ИИН: 190413603014

Кеңестен өткені жайлы «12» 09 2023 ж/г №153 хаттама
В том, что был/а консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) протокол

1. Корытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3-ші деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:
Заключение и рекомендации действительны до (указанная дата действия):
«01» 06 2024 ж

№5 ПМПК меңгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО

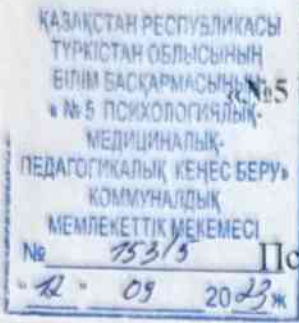


Қолы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

Ведущий психолог
Специалист
Логопед

Төлеби ауданы
Жансая б/б



Түркістан облысының білім басқармасының
«№5 Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ-сі
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»
Управление образования Туркестанской области

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
ҚОРЫТЫНДЫСЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Психолого-медико-педагогической консультации

Мекен жайы/Адрес: Түркістан облысы, Ленгір қаласы, Көктөбе к-сі 14 үй
Телефоны: 8 725-47 6 08 59, 6 08 56.

Берілді: Гайратова Ноила Сардаровна

Выдано: _____ «29» 08 2019 ж.т/г.р.

ТАӘ/ФИО ЖСН/ИИН: 190824601282

Кенестен өткені жайлы «12» 09 2023 ж/г №153 хаттама
В том, что была консультирована (тіркелген күні/ дата регистрации) _____ протокол

1. Қорытынды/Заключение :

Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2-ші деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар / Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы бар балаларға арналған бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылында жалпы балабақшада тәрбиелеу және оқыту.;
2. Логопедтің арнайы психологиялық- педагогикалық қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар мерзімге дейін жарамды:

Заключение и рекомендации действительны до (указанного срока действия)

«01» 06 2024 ж

№5 ПМПК менгерушісі: Г.И.Даниярова
Заведующий ПМПК №5: ТАӘ/ФИО



Қолы/подпись

МАМАНДАР:
СПЕЦИАЛИСТЫ:

[Handwritten signatures]

Бекітемін
«Жансая» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі: Т.Ж.Карабаева



2023ж

Жеке түзете-дамыту бағдарламасы

Логопед: Тұрлыбек Б.Е

2023-2024 оқу жылы

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 20.09.2024.

Баланың аты-жөні: Ғармахан Асима

Жасы: 4-те

Диагноз: АҚТД - I дәуірі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту. Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.	Артикуляциялық жаттығулар. Ермексазбен жұмыс. Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.
	Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату. Алма-лар Көрпе-лер Бала-лар Балапан-дар
	Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Суретті ойындар Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.
	Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.	Суретпен жұмыс
	Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.	Механикалық жолмен

Логопед: Айраымбек Т.Е.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 27.09.2021

Баланың аты-жөні: Исеркулова Жатидан

Жасы: 4-ге

Диагноз: ЖСТД 2 деңгейі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	<p>Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.</p> <p>Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.</p>
	<p>Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату.</p> <p>Алма-лар</p> <p>Көрпе-лер</p> <p>Бала-лар</p> <p>Балапан-дар</p>
	<p>Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретті ойындар</p> <p>Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.</p>
	<p>Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p>
	<p>Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.</p>	<p>Механикалық жолмен</p>

Логопед: Тухтамбек Б.Б.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 26.09.23ж.

Баланың аты-жөні: Рахманалиева Умар

Жасы: 5-ше

Диагноз: МСТД- I деңгейі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	<p>Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.</p> <p>Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс,анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.</p>
	<p>Көптік жалғауларды пайдалана отырып,загтың көпше түрлерін анықтау,түсіну,қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Төртінші артық суретті тап,т,б ойындар ойнату.</p> <p>Алма-лар</p> <p>Көрпе-лер</p> <p>Бала-лар</p> <p>Балапан-дар</p>
	<p>Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру,есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретті ойындар</p> <p>Таяқшалармен,қағаз жолақшалармен,геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.</p>
	<p>Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p>
	<p>Жоқ дыбыстарын қою,буында, сөзде және сөйлемде бекіту.</p>	<p>Механикалық жолмен</p>

Логопед: Дурманбек В.Б.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 25.09.2024

Баланың аты-жөні: Рамаханова Аманжол

Жасы: 4-те

Диагноз: АСТД-2 сүре

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту. Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.	Артикуляциялық жаттығулар. Ермексазбен жұмыс. Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.
	Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Төртінші артық суретті тап, т.б ойындар ойнату. Алма-лар Көрпе-лер Бала-лар Балапан-дар
	Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Суретті ойындар Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.
	Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.	Суретпен жұмыс
	Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.	Механикалық жолмен

Логопед: Аманжолбек Т.Б.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 22.09.2024

Баланың аты-жөні: Шерметова Мүслима

Жасы: 4-те

Диагноз: МСТР-1 деңгейі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	<p>Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.</p> <p>Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.</p>
	<p>Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату.</p> <p>Алма-лар</p> <p>Көрпе-лер</p> <p>Бала-лар</p> <p>Балапан-дар</p>
	<p>Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретті ойындар</p> <p>Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.</p>
	<p>Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p>
	<p>Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.</p>	<p>Механикалық жолмен</p>

Логопед: Журналибек Б.Б.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 11.09.23ж.

Баланың аты-жөні: Мақсұтов Араслан

Жасы: 4-ме

Диагноз: АСТД-1 деңгейі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту. Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.	Артикуляциялық жаттығулар. Ермексазбен жұмыс. Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.
	Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату. Алма-лар Көрпе-лер Бала-лар Балапан-дар
	Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Суретті ойындар Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.
	Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.	Суретпен жұмыс
	Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.	Механикалық жолмен

Логопед: Журалибек Т.Е.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 12.09.2024

Баланың аты-жөні: Назирманова Хадичателли

Жасы: 3тс

Диагноз: НСТФ

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	<p>Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.</p> <p>Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.</p>
	<p>Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату.</p> <p>Алма-лар</p> <p>Көрпе-лер</p> <p>Бала-лар</p> <p>Балапан-дар</p>
	<p>Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретті ойындар</p> <p>Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.</p>
	<p>Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p>
	<p>Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.</p>	<p>Механикалық жолмен</p>

Логопед: Ақылбек Р.Е.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 21.09.2024

Баланың аты-жөні: Машар Ж.А.Мамбетов

Жасы: 4-ж

Диагноз: ASPD - аутизм

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту. Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.	Артикуляциялық жаттығулар. Ермексазбен жұмыс. Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.
	Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату. Алма-лар Көрпе-лер Бала-лар Балапан-дар
	Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Суретті ойындар Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.
	Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.	Суретпен жұмыс
	Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.	Механикалық жолмен

Логопед: Аманжолбек Б.Б.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 19.09.23ж

Баланың аты-жөні: Жүсіпова Сағина

Жасы: 5-ге

Диагноз: НСТД-2 дәуірі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар.
	Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.	Ермексазбен жұмыс. Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.
	Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату. Алма-лар Көрпе-лер Бала-лар Балапан-дар
	Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Суретті ойындар Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.
	Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.	Суретпен жұмыс
	Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.	Механикалық жолмен

Логопед: Дүжымбек Б.Б.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 19.09.2021

Баланың аты-жөні: Құрманғұла Валерия

Жасы: 5 жас

Диагноз: дестаб-2 дәрежелі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту. Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.	Артикуляциялық жаттығулар. Ермексазбен жұмыс. Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.
	Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату. Алма-лар Көрпе-лер Бала-лар Балапан-дар
	Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Суретті ойындар Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.
	Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.	Суретпен жұмыс
	Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.	Механикалық жолмен

Логопед: Әнурия Бектөлеу

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 19.09.2023ж.

Баланың аты-жөні: Фурманбай Фурманай

Жасы: 4-жс

Диагноз: Ұста - ауыспай

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	<p>Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.</p> <p>Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.</p>
	<p>Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату.</p> <p>Алма-лар</p> <p>Көрпе-лер</p> <p>Бала-лар</p> <p>Балапан-дар</p>
	<p>Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретті ойындар</p> <p>Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.</p>
	<p>Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p>
	<p>Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.</p>	<p>Механикалық жолмен</p>

Логопед: Аурманбек Б.Б.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 18.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Сайрамова Наила

Жасы: 4-ме

Диагноз: НССТФ-1 деңгейі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	<p>Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.</p> <p>Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.</p>
	<p>Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату.</p> <p>Алма-лар</p> <p>Көрпе-лер</p> <p>Бала-лар</p> <p>Балапан-дар</p>
	<p>Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретті ойындар</p> <p>Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.</p>
	<p>Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p>
	<p>Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.</p>	<p>Механикалық жолмен</p>

Логопед: Сурманбетов Т. В.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 10.09.2024.

Баланың аты-жөні: Ғарифәт Әлиұлы

Жасы: 4-жас

Диагноз: АСТД - 2-дәрежелі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	<p>Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.</p> <p>Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.</p>
	<p>Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату.</p> <p>Алма-лар</p> <p>Көрпе-лер</p> <p>Бала-лар</p> <p>Балапан-дар</p>
	<p>Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретті ойындар</p> <p>Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.</p>
	<p>Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p>
	<p>Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.</p>	<p>Механикалық жолмен</p>

Логопед: Ғарифәт Ә.Ә.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 25.09.2024

Баланың аты-жөні: Мамедова Жамал

Жасы: 3те

Диагноз: ЗСРД

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.	Артикуляциялық жаттығулар. Ермексазбен жұмыс. Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.
	Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Төртінші артық суретті тап, т.б ойындар ойнату. Алма-лар Көрпе-лер Бала-лар Балапан-дар
	Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.	Суретті ойындар Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.
	Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.	Суретпен жұмыс
	Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.	Механикалық жолмен

Логопед: Элмира Б.Б.

Жеке дамыту бағдарламасы

Картаның құрылған күні: 19.09.2023 ж.

Баланың аты-жөні: Асан Ұлданай

Жасы: 19.09.2019 ж.

Диагноз: КССТД - ІІ дәрежесі

Оқыту мерзімі	Түзету-дамытудың негізгі мақсаты	Тапсырмалар
2023-2024ж	<p>Артикуляциялық аппараты мен қолдың ұсақ бұлшық ет қимылдарын дамыту.</p> <p>Ысқырық және ызың дыбыстарын дұрыс, анық айтуға, қажет сөйлеу мүшелерінің қалпын сақтау.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Ермексазбен жұмыс.</p> <p>Ұсақ моторткаға жаттығулар орындату.</p>
	<p>Көптік жалғауларды пайдалана отырып, заттың көпше түрлерін анықтау, түсіну, қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Төртінші артық суретті тап, т, б ойындар ойнату.</p> <p>Алма-лар</p> <p>Көрпе-лер</p> <p>Бала-лар</p> <p>Балапан-дар</p>
	<p>Дыбыс ерекшеліктерін өзара салыстыру, есту арқылы ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Суретті ойындар</p> <p>Таяқшалармен, қағаз жолақшалармен, геометриялық фигуралармен жүргізілетін ойындар.</p>
	<p>Фонематикалық дұрыс есту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p>
	<p>Жоқ дыбыстарын қою, буында, сөзде және сөйлемде бекіту.</p>	<p>Механикалық жолмен</p>

Логопед: Дураманбетов Б.Б.

Коргоонун баалаар

миң:

Кайтар

№	Аты-жыны	25	26	27	28	29	29	30	Кайтар							
		12	12	12	12	12	01	01	01	02	02	02	02	02	02	
1	Житмухан Абдуллах	+	+	+	+	+	+									
2	Асан Кудонай	+		+		+				+		+		+		
3	Гайратова Чоппа		+		+			+			+				+	
4	Дириндай Чусинай	+		+		+				+		+		+		
5	Букмунова Валерия		+		+			+			+				+	
6	Чурина Воря	+	+			+	+			+			+			
7	Жанкарбек Айсуюз			+	+			+	+				+	+		
8	Жанмахан Асылы			+	+			+	+				+	+		
9	Касымов Арслан		+				+		+			+				
10	Касыр Айманар		+				+		+			+				
11	Кайралиева Сагер	+		+		+				+	+				+	
12	Мурманова Мусели	+		+		+				+	+				+	
13	Рамазанова Далия				+		+		+			+		+		
14	Рахможанов Умар		+			+	+		+			+		+		
15	Кучева Аселена	+		+				+		+			+		+	
16	Херкулова Кунмура		+			+		+			+		+		+	

Қорғаныш бағалар жиі:

Ағым

№	Аты-жөні	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28
		02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02
1	Айтмухан Абдуллах														+
2	Асан Қаданай		+			+			+	+	+				
3	Әліратова Наила	+			+		+			+		+		+	
4	Әрмұндай Құлсинай		+	+		+		+			+				+
5	Қузмұрова Валерия	+			+		+			+		+			
6	Құрмұлова Вера	+			+		+			+		+		+	
7	Құлқарлық Айнурыз			+	+			+	+			+	+		
8	Құлқасым Асылу			+	+			+	+				+	+	
9	Қажымов Арман	+	+			+				+				+	
10	Қалып Әлі қалып		+		+	+					+				+
11	Қажымұханова Сағат			+		+		+					+		+
12	Қарлығалиева Мүсәлі	+	+					+	+			+	+		
13	Қарлығалиева Әліна			+			+		+				+		
14	Қарлығалиев Умар		+			+		+			+				+
15	Қарлығалиева Асылна	+					+			+	+			+	
16	Қарлығалиева Әлінура			+			+		+	+			+		+

Арабцилик багалар миңи:

Кыргыз

№ Аты-жөнү

29 02	01 03	04 03	05 03	06 03	07 03	11 03	12 03	13 03	14 03	15 03	18 03	19 03	20 03
К	Р	Т	К	Р	Н								
+			+			+				+		+	
	+			+			+		+				+
+			+			+							
	+			+				+			+		
		+			+								
	+			+			+		+				+
+	+										+		
		+			+		+	+				+	
			+				+			+			
		+											
	+				+								+
+						+						+	
		+			+				+				
	+					+							+
		+			+				+				

Абдулликимовлар мижи:

Сўйиш

№:	Атми-ismi	26	27	28	29	01	02	03	04	05	08	09	10	11	12
		03	03	03	03	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04
1	Ўмиджан Абдуллах														
2	Ахон Қадриқай	+		+			+		+			+		+	
3	Ғолиратова Хонима	+		+			+		+			+		+	
4	Фаридов Қулсинай		+		+			+		+			+		+
5	Ўзунмуров Валерия				+	+				+	+				+
6	Қўлиева Вера				+	+				+	+				+
7	Ғолиқов Қўлиқўли	+		+			+		+			+		+	
8	Ғолиқов Абдуқўли	+		+			+		+			+		+	
9	Қўлиқўли Абдуқўли		+			+		+			+		+		
10	Қўлиқўли Абдуқўли	+		+			+		+			+		+	
11	Қўлиқўли Абдуқўли		+		+			+		+			+		+
12	Қўлиқўли Абдуқўли				+	+				+	+				+
13	Қўлиқўли Абдуқўли		+			+		+			+		+		
14	Қўлиқўли Абдуқўли				+	+				+	+				+
15	Қўлиқўли Абдуқўли		+		+			+		+			+		+
16	Қўлиқўли Абдуқўли	+		+			+		+			+		+	

Мектепке баруулар тизмеси

№ Аты-жаны

- 1 Кутман Абдуллах
- 2 Асан Кудайбай
- 3 Байрамова Нина
- 4 Дрименбай Чусеинай
- 5 Бузукчиева Валерия
- 6 Турусбаева Вера
- 7 Жаңыбаев Айнуруз
- 8 Бурманов Аманжол
- 9 Мамыров Арман
- 10 Мамыров Айман
- 11 Кудайбергалиева Сагын
- 12 Шериева Мусул
- 13 Сапарбаева Лилия
- 14 Сапарманов Умар
- 15 Кудайбаева Аманжол
- 16 Кудайбаева Аманжол

15 04	16 04	17 04	18 04	19 04	22 04	23 04	24 04	25 04	26 04	29 04	30 04	05	05
	+		+		+				+		+		
	+		+		+				+		+	+	
			+		+		+			+			
+					+		+		+				+
+					+		+		+				+
	+			+		+			+		+		
	+			+		+			+		+		
+		+					+		+			+	
	+			+		+			+		+		
+			+				+		+			+	
			+		+		+		+		+		+
+			+			+			+		+		+
			+		+		+		+		+		+
	+			+		+			+		+		+
			+		+		+		+		+		+

Тақырып	Сабақтың тақырыбы	Артикуляцияға арналған жұмыс	Жұмыс түрлері
Қыркүйек			
Балабақша	Сөйлеу аппаратының артикуляциялық бөлімімен танысу.	Балаларды негізгі артикуляциялық мүшелермен таныстыру.	Айна алдында балаларға тіл, ерін, таңдай, астыңғы және үстіңгі тістермен таныстыру.
	Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу.	Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын жетілдіріу мақсатында балаларға артикуляциялық жаттығулар жасату арқылы сөйлеу мүшелерін дайындау.	Айна алдында балаларға тілге арналған жаттығуларды жасату. «Құлыншак», «Мысык», «Барабан». «Тәтті тосап», «Кесе» т.б.
	Тыныс алу жаттығулары.	Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алуын қалыптастыру, ауа ағымын реттеу. Ұзақ және қысқы тыныс алуын қадағалау.	Балаларға тыныс алу жаттығуларын орындату: «Қар», «Футбол», «Сыбызғы», « Қайық» Тыныс алу жаттығулары: «Салқын ағын», «Кімнің көбелегі алысқа ұшады», «Алақанымызды жылытамыз», «Допты қақпағы кіргізу» т.б. т.б.

	Дыбыстар.	Балаларды дыбыстардың түрлерімен және олардың шығу жолдарын түсіндіріп, арнайы жаттығуларды орындатқызу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсіндіру, оларды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөйлеу тынысын дамыту. Сюжетті сурет бойынша сөйлем құрастыру
--	-----------	--	--

Қазан

«Менің отбасым»	Дыбыс және әріп «А» «а»	Ауыз ашық, ауа жеңіл шығады Дауысыты дыбысты әндетіп айтуға болады.	Аю, алма, «А»дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында. Сюжетті сурет бойынша жұмыс.
	Дыбыс және әріп «О о»	Ерін алға шығыңқы, дөңгеленген, ауа жеңіл кіріп шығады.	«Ойыншықтар» орақ, ожау» О дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында
	Л дыбысы және әріпі	Тілді жалпайту, жіңішкелету, тіл мен ерінді айналдыра жалау.	Лақ, кілем, қал. Бала телефонмен сөйлеседі алло, алло. Суретпен жұмыс.
	Дыбыс және әріп «Т т»	Кесе үстіңгі тісті тазалаймыз.	Т дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында. Өз отбасы туралы әңгіме құрастыру. Т дыбысына буындар: та, то, ата, от, ат.
	Дыбыс және әріп «Ә ә»	Ауызымыз дөңгеленеді, түтікше қалаш жасау. Дауысты дыбыс ауызымызда кедергі болмайды.	Ә дыбысы кездесетін сөздер ойлау. Ә дыбысының сөзде орналасуы. Кеспе, әріп, буын. Әже сөзіне сөйлем құрастыру. Заттық суреттер.

«Дені саулық жаны сау»	Қараша		
	«М м» дыбысы мен әріпі	Ерін қысылып тұрады. Ерін арасында қарандаш.	Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Ойын «Кім мұхият тыңдайды?»
	Дыбыс және әріп «П п»	Демалу жаттығулары. Ерін жабық, күшпен ауа шығады.	П дыбысын басқа дыбыстардан ажырату.
	Дыбыс және әріп «Н н»	Ауа мұрын арқылы өтеді.	«Бұл қай аңның дене мүшесі?» Мысалы: түлкінің тұмсығы, қоянның құйрығы т.б. Сөздегі бірінші, соңғы дыбыстарды ажырату
	Дыбыс және әріп «Р р»	Кесе, тәтті тосап, ат шауып келеді, жылы ауа.	Төңіректегі дүрілдер (мотор, күн күркіреу). Р дыбысын әр түрлі дыбыстарда,буындарда, сөздер арасынан бөлу. Дидактикалық ойын «Қандай шырын дайындаймыз?» Алмұрт, таңқұрай.
Желтоқсан			
«Менің Қазақстаным»	Дыбыс және әріп «У у»	Ауыз арқылы дем шығару, ерінді дөңгелету.	Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Жұмбақтар жасыру. Әр шешуінде неше дыбыс бар. Уық, ожау.
	Дыбыс және әріп «Ғ ғ»	Тіл үсті таңдайға толық тимейді. Орта тұста ұуыс қалдырады, сол арқылы өткен дем ауасы ғ дыбысына тән шу шығарады.	Сөздердегі бірінші дыбысты ата. Аға, сырға, таға, ғалым, табиғат.
	Дыбыс және әріп «С с»	Күрекше, ине, сағаттың тілі, түтікше, тәтті тосап.	Символ суреттер, жұмыс дәптері, Ойын «мен бастаймын сен аяқта»

Дыбыс және әріп «И и»

Жымию, дем алуды дамыту.

Қой, ай, қайшы.
«Тез алмастыр» ойыны.

Қаңтар

Дыбыс және әріп «Б б»

Ауыз қуысы жабық, ауаны күшпен шығарамыз.

Б дыбысын басқа дыбыстар арасынан ажырату.
Б дыбысы сөздің басында бар сөздер ойлау

Дыбыс және әріп «Қ қ»

Қ дыбысына арналған жаттығулар. (тіс тазалау, жылы ауа).

Кеспе әріптер, буындар. Жұмбақ, жаңылтпаштар.
«Қарама-қарсы сөзді ата» ойыны.
Мысалы: ақ-қара, алыс-....., ұзын-....., қатты-....., жұқа-.... т.б.Дыбыс және әріп «Ш ш».
Сөзде, сөйлемде машықтандыру

Тәтті тосап, тіс тазалау, ат шауып келеді, сағат жылдам дем шығарады.

Символ суреттер, жұмыс дәптері.
Фонематикалық есту қабілетін дамыту.
Ойын.Сөйлемді ш дыбысы бар сөздерді қосып, сөйлемді дұрыс аяқта.

Дыбыс және әріп «І ы»

Ауыз ашық, ауа жеңіл өтеді, тіл төмен қарайды.

Заттардың бөлшектерін атау. Мысалы: шәйнектің құлағы, қазанның қақпағы т.б.
Сөздерді талдау, сөйлем құрастыру.

Дыбыс және әріп «В в»	Вагон, вокзал, автобус.	Заттық, сюжетті суреттер, сөйлем құрастыру
Ақпан		
Дыбыс және әріп «Е е»	Дауысты дыбыс.	«Тез алмастыр» ойыны. Мысалы: лақ - лақтар, ешкі - ..., қой - т.б. Заттық суреттер, жұмбақ шешу, Дыбыстық талдау.
Дыбыс және әріп «Д д»	Автомат дауысы д-д-д жымию, дауысты қосу.	«Сөзді аяқта» ойыны. (бірінші буынға -да буынын қосып, сөздер шығару) Дыбысты басқа дыбыстар арасынан табу. Суретпен жұмыс, д дыбысының орнын табу.
Дыбыс және әріп «К к»	Тәл ұшы төмен, үсті таңдайға тиеді. Тілді жоғары төмен қозғалту жаттығулар, сөйлеу мүшелерінің араласуы.	Сөздер сонына к дыбысын қосып, сөздерді атау. К дыбысы бар суреттер, сөз ойлау және сөздің қай жерінде кездеседі.
Дыбыс және әріп «І і»	Жаттығулар, сөйлеу мүшелерінің араласуы.	Сурет ішінен і дыбысына басталатын сөздерді атау. І дыбысы қай жерде кездеседі. (ән, тіл, кірпі.) Жаңылтпаш жаттау.

Наурыз

Дыбыс және әріп «З з»	Күрекше, ине, сағаттың тілі, тәтті тосап, тіс тазалау	Символ суреттер, (маса қалай ызылдайды, суреттер, дыбыстық талдау) Дидактикалық ойын «Көп-біреу». Мысалы: көз-көздер, шаш-шаштар т.б
С-з дыбыстарын салыстыру	Іс-із, ас-аз, қас-қаз,	Сурет ішінен с, з дыбысы бар сөздерді атау. Қас-қаз, қасық-қазық, жас-жаз т.б.
Дыбыс және әріп Г г	Ерін қалпы іргелес дыбысқа байланысты. Тілдің ұшы иекке тіркеледі	Оның орналасуын анықтау, буын құрастыру. «Сөзді аяқта» ойыны. (бірінші буынға -ге буынын қосып, сөздер шығару)
Дыбыс және әріп «Ұ ұ»	Түтікше қалаш, жылы ауа шығару.	Ұ дыбысын басқа дыбыстардан, буындар мен сөздерден ажырату.

Сәуір

Дыбыс және әріп «Ң ң»	Ауа мұрын арқылы өтеді	Аң, шаң, таң, қайың, шаңғы, «Бұл қай аңның дене мүшесі?» Мысалы: түлкінің тұмсығы, қоянның құйрығы т.б.
Дыбыс және әріп «Ж ж». Ж дыбысын сөзде, сөйлемде машықтандыру.	Тәтті тосап, тіс тазалау, ат шауып келеді, жылы ауа.	Жыл мезгілдері. Символ сурет. Ойын «Ойлан тап». «Не қалай дауыстайды?» ойыны.
Дыбыс және әріп «Ү ү»	Түтікше, қалаш, жылы ауа шығару.	Ү дыбысын басқа буындардан бөлу. Заттық суреттер. Дидактикалық ойын «Ана туралы әдемі сөздер».

	Дыбыс және әріп «Х х»	Ерін кішкене ашық, тіл ұшы төмен, тіл үсті таңдайға түгел тимейді.	Дауысымызды шығарып күлеміз: ха-ха-ха Х дыбысын басқа дыбыстардан ажырату.
--	-----------------------	--	--

Мамыр

«Әрқашан күн сөңбесін»	Дыбыс және әріп «Ө ө»	Ауызымыз дөңгеленеді, түтікше қалаш жасау. Дауысты дыбыс ауызымызда кедергі болмайды.	Ө дыбысы кездесетін сөздер ойлау. Ө дыбысының сөзде орналасуы. Кеспе, әріп,буын. Әже сөзіне сөйлем құрастырутық. Заттық суреттер.
	Дыбыс және әріп «Я я»	Артикуляциялық белгілерін анықтау. Аю, ою, қою, тою. Ая, оя, қоя.	Ю әріпінің айтылуы мен жазылуын анықтау Ая, ұя, сия, пияз, таяқ. Дыбыстық талдау
	Дыбыс және әріп «Ю ю»	Аю, ою, қою, тою. Ая, оя, қоя.	Заттық, сюжетті суреттер, сөйлем құрастыру
	Дыбысы және әріп «Ч ч» Дыбыс және әріп «Ц ц»	Артикуляциясын анықтау, жаттығулар.	Жеке карточкалар. Буында сөзде жаттығу Ч дыбысымен таныстыру, артикуляцияларын анықтау. Ч дыбысымен сөздер ойлау, сөздерді буынға бөлу. Жаңылтпаштар жаттау..

**Педагог-логопедтің 2023-2024 оқу жылында
атқарылған жұмыс
туралы есебі**

Педагог-логопед: Тұрлыбек Б.Е.

2023-2024 оқу жылында «Жансая» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Педагог логопед маманының жылдық жоспарына дамыту және тәрбиелеу жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген педагог логопед маманының түзете – дамыту төмендегідей кезеңдермен өтті.

1. Диагностикалық кезең:

1. баланың психо-физиологиялық қалпын үнемі және жан-жақты зерттеу.
2. сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу.
3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

2. Коррекциялық дамыту кезеңі:

1. баланың даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу.
 2. түзете – дамыту жұмыстарына ата – аналарды енгізу, тығыз байланыста болу.
 3. әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту.
 4. баланың сақталған компенсаторлық мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке Дамыту Бағдарламасын» құру.

3. Тәрбиелеу кезеңі:

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылында педагог логопед көмегін 15 бала алды, олардың ішінде:

- 5 бала – дислалия
- 2 бала – дизартри
- 1 бала - замюния
- 3 бала—сложный дислолия
- 1 бала-ффн дислолия
- 1 бала -- ффн сложный дислолия
- 1 бала –Омр\\ур
- 1 бала--ринафания

Балаларды бақылау нәтижесінде биылғы оқу жылында мектепішілік логопунктке бақылау жұмыстарының қорытындысы бойынша 15 бала тіркеуге алынды. Оның ішінде 10 бала мектепке дейінгі мад тобынан, 3 бала ортаңғы тобынан , 2 бала ересек тобынаң әр балаға жеке жұмыс жоспары құрылып, тіл кемістігі бар балалар тіркеуге алынып, түзету сабақтары жүргізілуде. Түзету сабағы аптасына 2 рет сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жекелей және топтық сабақтар жүргізіледі. Оқушылардың барлығына жеке даму картасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналардың өтініші толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына берді. Тәрбиешілермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істеймін.

Жалпы тілінің дамымауының әртүрлі деңгейіне байланысты құрылған жеке дамыту бағдарламасы бойынша қойылған төмендегідей мақсат- міндеттері:

- сөйлеу тілінің түсінуін қалыптастыру;
- енжар және белсенді сөздік қорларын дамыту;
- белсенді сөйлеу тіліне ынталандыру дамыту;
- байланыстырып сөйлеу тілдерін дамыту, заттық және сюжеттік суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер құрауға ынталандыру;

- сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу;

- сөйлеу тілінің лексикалық-грамматикалық құрылымын дұрыс қалыптастыру;

- фонематикалық қабылдау, есте сақтау, сараптау және талдау анализ синтез жүргізу;

Түзету сабақтарының нәтижесі тапсырмаларды түсініп орындау, өз бетімен орындау, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге қол жеткізуде.

2023-2024 оқу жылында логопунктке тіркелген балалар тізімі:

№	Аты-жөні	Тобы	Дыбыс бұзылысы
1	Ахан Ұлданай	Ягодка	С,Ш дыбыстарының бұзылысы
2	Гайратова Ноила	Ягодка	Р дыбысының бұзылысы
3	Дәрменбай Күлсінай	Ягодка	Р,С дыбысының бұзылысы
4	Кузницова Валерия	Ягодка	Л дыбысының бұзылысы
5	Круглова София	Ягодка	Р,Ғ,Ш,Қ дыбысының бұзылысы
6	Қанжарбек Айшуак	Солношко	Р дыбысының бұзылысы
7	Қалмахан Асмира	Солношко	Р дыбысының бұзылысы
8	Мамыр Әбілмансұр	Ягодка	Р дыбысының бұзылысы
9	Махсутов Арыслан	Ягодка	Р дыбысының бұзылысы
10	Назиржанова Хадичабегим	Көгершін	Р дыбысының бұзылысы
11	Шерметова Муслима	Ягодка	Р дыбысының бұзылысы
12	Рамазанова Алина	Ягодка	Р,Л,Ш дыбысының бұзылысы
13	Рахманалива Умар	Ягодка	С дыбысының бұзылысы
14	Юнусова Асалина	Көгершін	Ш,С дыбысының бұзылысы
15	Усеркулова Хатидже	Солношко	К, Қ, Ғ, Г дыбыстарының бұзылысы

Баланың сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді. Логопедиялық түзету сабақтарының мақсаты: сөйлеу тілі бұзылған бастауыш оқушыларын анықтап, диагностикалық бақылау жүргізу арқылы білім беру және түзету жұмыстарын жүргізу.

Сөйлеу тілі бұзылған балаларға, атап айтқанда логопад балаларға жекелей және топтық сабақ кестелері, сабақ жоспарлары құрылды.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға сабақ жоспарлары баланың даму қабілетіне қарай бағыттталып құрылды.

Дислалия бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: Фонетикалық есту қабілетін дамыту үшін лексикалық тақырыптары мен дыбыстар дағдыларына байланыстырып айтылуы бойынша ерекшеліктерімен таныстырылды. Оқушылар тілдік емес дыбыстардан әуенді ойыншықтар, тұрмыстық шулар дыбыстарын ажыратып үйренді.

Белсенді еліктеп сөйлеу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілуде сөйлеу тілінің белсенді сөздік қорын дамыту үшін арнайы сұрақтармен байланыстырып сөздік қорлары кеңейуде. Сөйлеу тілінде «етістіктер», «есімдіктер», «зат есім», «сын есім», «есімшелерді» дұрыс қолданып үйренуде. Сөйлеу тілінің қарым – қатынастық сөздік қорын дамытуға «Бауырсақ», «Шалқан» ертегілерінің кейіпкерлеріне бөлініп, дауыс ырғағын өзгертіп үйренді. Сюжетті суреттер бойынша екі, үш құрылымды сөйлем құрап, үш – төрт сериялы сюжетті суреттерден әңгіме құрастырады. Дыбыстану қатарына келетін болсақ дауысты дыбыстар қатарын дұрыс айтылуын қадағаланып, «еріндік» [П], [Б], «бұғақтық» [К], [Ғ], «ызын» [Ш],[Ж], «ысқырық»[С], [З] дыбыстарына түзету жұмыстары жүргізілді. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын ескере отырып, балаға логопедиялық емдік-укалау жасалды.

Ринафания бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: жоғарыда айтылған логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары толығымен қамтылып жатыр. Сөйлеу тілінің түсінуін дамытуға арнайы лексикалық тақырыптар алынды «Мектеп құралдары», «Жабайы аңдар»

«Қыстайтын құстар», «Жәндіктер», «Тәуелсіздік күні», «Қанша мемлекеттік қор бар?», «Жыл мезгілдері» т.б. Бала тұрмыстық шуларды және жануарлардың дыбыстарын ажыратуға арналған жұмыс жүргізілді. Бет бұлшықеттеріне арналған емдік уқалау жоспарланып, жасалды. Артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын дамытуда бала мимикалық, ерінге және тілге арналған жаттығуларды жасап үйренуде. Сонымен бірге дыбыстар қатары аныкталып, оларды қоюға арналған артикуляциялық жаттығулар қатарын игерді. «Р» дыбысын қою барысында тілдің алдыңғы бөлігін альвеолаға тигізу, ажырату жүзеге асады. Кішкене шар тәрізді зондтың орнына мақта таяқшаларын немесе саусағын пайдалануға болады. Алдымен саусақты логопедтің өзі қозғайды, кейін бала өздігінен жасайды. Жаттығу кезінде тілдің тиісті орынға оралуын, тіл мен альвеол арасында тар саңылау болуын бақылап отыру керек. Ақырында тілдің өздігінен тербелуіне альвеолдық Т немесе Д дыбыстарын фрикативтік Р дыбысымен тіркестірдің көмегі көп /др, длдр, тр, ттр/.

Бастапқы тілдің ұшы ғана тербелетін, тербеліс секундына 20 ретке жететін «ұсақ діріл» болып, қалыптастырылды.

Саусақтарының қимыл-қозғалыстарын дамыту мақсатында жаттығулар, ұсақ заттармен жұмыс, қарындашпен жұмыс түрлері кеңінен жүргізілді.

Дизартия бұзылыстары бар балалармен келесі жұмыстар жүргізілді: тілдің икемсіздігіне байланысты артикуляциялық жаттығулар қатары жасалды. Ол тілдің «қазықша» қалпын жасауға, оны жоғары күрек тіске тіреуге, бүйірден ауа жолын ашуға бағытталуға көмек берді. Артикуляциялық жаттығулар тілді кезекпен жалпайту немесе жіңішкерту, «күректей», «қазықтай» ұшымен төменгі, жоғарғы еріндерге тигізу, айналдыра жалау, тіс пен ерін арасын жалау, тілді тіс пен ерін арасында, жоғары-төмен жүгірту, тілді оң, сол ұрттарға кезек тигізіп ұстап үйренді.

Тұтықпа бұзылыстары бар баламен келесі жұмыстар жүргізілді: Тұтықпасы бар және ринолалик балалармен көбінесе сабақта тренингтер жүргізіп, рефлексия жасап тұлға туралы жалпы түсінік берілді, «Мен кімін?» деген тақырыпта шығарма жазылды. Тұтықпасы бар балалармен сабақ барысында дұрыс тыныс алу, дем алу жаттығулары жасалды. Мысалы, «Көбелек ұшыру», «Мақта ұшыру», «Кеме», «Ат қалай шабады» ойыны, артикуляциялық жаттығулар жүргізілді.

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға (ЖТК бар бала) үйренді. Ал тұтықпасы бар оқушылардың сөйлеу кезіндегі тұтығулары бәсеңдеген, тек қобалжыса, асықса ғана тұтығып қалады.

Бірінші жарты жылдық бойынша логопунктке тіркелген, логопад балалардың жалпы саны- 15. олардың ішінде сөйлеу тілі түзетілген логопедтің көмегін қажет етпейті балалар жоқ, ал сөлеу тілі бастапқыға карағанда жақсыарған бірақ әлі де логопедтің қадағалауын қажет ететін балалар саны – 15. Ал тізімде тұрған қалған оқушылармен түзету сабақтары келесі жылы жалғастырылады.

1 жыл аралығында педагог - логопед көмегін алған	Кезең сабақтары аяқталған балалар саны	Себепті жағдаймен кестеден алынған	Себепсіз сабаққа қатыспай жүрген балалар саны
15	2	1	0

2023-2024 жылдығында инклюзивті оқыту бойынша тізімде тұрған Балалармен жүргізілген жұмысқа

ЕСЕП

2023-2024 оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша 15 бала логопдиялық сабаққа тіркеуге алынды. Бұл балалар әр түрлі диагноздарына байланысты ОПМПК-да тіркеуде тұрады. Соның ішінде Ягодка тобындағы бала. ОПМПК-дан тексеруден өтіп, мамандар қорытындысы бойынша тіркеуден алынды, сол себепті логопедиялық сабақтан босатылды.

Жыл басындағы инклюзивті білім алатын балалардың тізімі

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы күні	Тобы	Зерде дамуы баяу
1	Ахан Ұлданай	16.04.2019ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
2	Гайратова Ноила	24.08.2019ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
3	Дәрменбай Күлсінай	31.12.2019ж	Көгершін	Зерде дамуы баяу
4	Кузницова Валерия	02.07.2018ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
5	Круглова София	13.04.2018ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
6	Қанжарбек Айшуақ	17.10.2019ж	Солношко	Зерде дамуы баяу
7	Қалмахан Асмира	11.06.2019ж	Солношко	Зерде дамуы баяу
8	Мамыр Әбілмансұр	22.01.2019ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
9	Махсутов Арыслан	02.07.2019ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
10	Назиржанова Хадичабегим	27.06.2020ж	Көгершін	Зерде дамуы баяу
11	Шерметова Муслима	09.06.2021ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
12	Рамазанова Алина	08.03.2019ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
13	Рахманалива Умар	24.02.2018ж	Ягодка	Зерде дамуы баяу
14	Юнусова Асалина	14.01.2020ж	Көгершін	Зерде дамуы баяу
15	Усеркулова Хатидже	31.02.2019ж	Солношко	Сложный дислолия

Осы балаларға жыл бойы коррекциялық сабақ өткізілді. Коррекциялық сабақ кестесіне сай тізімде тұрған балаларға жеке дамыту бағдарламасы құрылып сол бойынша аптасына екі рет жекелей сабақтар жүргізілді.

Жеке дамыту бағдарламасында көрсетілгендей бұл балалармен түзету жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

I. Сөйлеу мүшелерінің қозғалысын дамыту:

-статикалық және динамикалық артикуляциялық жаттығуларды логопед үлгісі бойынша және өз бетімен орындауға үйрету;

II. Тұлғаның жеке психикалық даму деңгейімен жұмыс:

-оқу процессінде өзін-өзі емін-еркін ұстауға дағдыландыру;

III. Физиологиялық дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру:

- дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру, яғни сөйлегенде дем шығарған кезде сөйлеу керектігін түсіндіру;

- ауыздық тыныс шығаруын дамыту;
- бір тыныста буындар, сөздер, сөйлемдер қатарын айтуға үйрету;
- жекелеген мұрынмен және ауызбен тыныс алуды қалыптастыру;
- тыныс жаттығуларын орындауға үйрету;
- бір тыныста дауыс күшін әлсізден қаттыға және керісінше өзгертуге үйрету;

VI. Логоритмика :

- Саусақ жаттығуларын өлең жолдарыарқылы байланыстырып орындату;
- кимылды әуендерді кайталау;
- әуенді ритмиканы қажет дыбысты

бекітуге қолдану .

Тұтықпасы бар және ринолалик балалармен көбінесе сабақта тренингтер жүргізіп , рефлексия жасап тұлға туралы жалпы түсінік берілді, «Мен кімін?» деген тақырыпта шығарма жазылды. Тұтықпасы бар балалармен сабақ барысында дұрыс тыныс алу, дем алу жаттығулары жасалды. Мысалы, «Көбелек ұшыру», «Мақта ұшыру», «Кеме», «Ат қалай шабады» ойыны, артикуляциялық жаттығулар жүргізілді.

Түзету коррекциялық сабақтың барысында оқушылар дұрыс тыныс алуға, сөздің грамматикалық құрлымын түсінуге, сөз бен сөзді , сөйлем мен сөйлемді байланыстыруға (ЖТК бар бала) үйренді. Ал тұтықпасы бар оқушылардың сөйлеу кезіндегі тұтығулары бәсеңдеген, тек қобалжыса, асықса ғана тұтығып қалады.

Ұсыныс: 2023-2024 оқу жылында бекітілген 15 баланың 10 баласы мектепке кететін болғандықтан ал 1 бала балабақшадан ауысуына педагог логопедтің түзету сабақтарының кестесіне алынсын;

Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізілсін;

Тұтықпа және ротацизм бұзылыстары бар оқушыларға емдік-уқалау жасалсын.