

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Махсутов Айша

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан » ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа такпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбай Аслан

Баланың туған жылы, күні: 08.05.2021 г

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлi тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытауға үйрендi	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Тiлдегi барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгiме құрастыруға, ертегi мазмұнын айта бiлуге, сахналық қойылымдарға қатыса бiлуге қызығушылық таныту.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзiнiң көзқарасын ойын айтуға үйрендi.	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлi құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	түрлi сызықтарды салуды игердi	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Түстердi таниды, алақанға салып тiк және дөңгелетiп есе бiледi.	Өз бетiнше сурет салуға, түрлi пiшiндегi заттарды мүсiндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана бiлуге ынталандыру.	Ұжыммен бiрге жұмыс iстеудi үйрендi	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кiтаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киiз үйдiң құрлысы, ұлттық киiмдер мен әшекейлердiң объектiлерiнiң аттарын атап ажырата бiлуге дағдыландыру.	өз күшi мен мүмкiндiктерiне сенудi, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiндi	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сманбек Зере

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2020ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

		ажырата білуге дағдыландыру.		
--	--	---------------------------------	--	--

2024-2025 оқужылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талимбаева Муслима

Баланыңтуған жылы, күні: 28.08.2021г.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

		ажырата білуге дағдыландыру.	қарапайым ережелерін білді	
--	--	---------------------------------	----------------------------	--

2024-2025 оқужылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділ Мардан

Баланыңтуған жылы, күні: 31.05.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

	дұрыс атай білуге үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	<b>II денгей-«орташа»:</b>

2024-2025 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмеджан Солиха

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзиретгіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	<b>І денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	<b>ІІ денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	<b>ІІ денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек		<b>ІІ денгей- «орташа»:</b>

	дейін орындай алады.	пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

2024-2025 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Розматов Имрон

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
--	---	---	---	------------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А Мауленберді Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	түрлі сызықтарды салуды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</p>	<p>Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді</p>	<p><b>II деңгей-«орташа»:</b></p>
--	---	--	---	-----------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайридинов Имран

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңiл күйiн жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	өзiне – өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын дамыту	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Берiлген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесiн бейнелей алуға рөлiн сомдауға үйрету.	Сөйлемдердiң түрлерiн қолдана бiлуге, дыбыстарды анық айтуға, өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	өзiне – өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын дамыту	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру</p>	<p><b>Шденгей-«жоғары»:</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</p>	<p>Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту</p>	<p><b>Ш денгей-«жоғары»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</p>	<p>Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту</p>	<p><b>Ш денгей-«жоғары»:</b></p>

2024-2025 оқужылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темир Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2021ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	<b>П денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	<b>П денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	<b>П денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	<b>П денгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	---	--	--	----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ермахамед Арайлым

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді</p>	<p><b>II деңгей-«орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді</p>	<p><b>II деңгей-«орташа»:</b></p>

2024-2025 оқужылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021г

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	<b>ІІІ денгей- «жоғары»:</b>
---	--	--	---	------------------------------

2024-2025 оқужылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хадиматов Данияр

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2021 ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiретгiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асыланбай Медина

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытты	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	Берiлген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретiмен орналастыра алады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгердi (күй, ән, би, марш):	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық қабiлеттерiн дамыту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi	Өз күшi мен мүмкiндiктерiне сенедi, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiндi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

		ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юлдашова Райена

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ:«Балапан » ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және	<b>II денгей- «орташа»:</b>

			қосымша заттармен безендіруді игерді	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мауленбек Мансур

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2021 ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	---	--	---	----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Оспанова Сафия

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ» Балапан » ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	--	---	---	----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тұғынбай Бағым

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

2024-2025 оқужылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Фахрудинов Дамир

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2021ж.

Білім беру ұйымы №26 «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ешемхан Хақназар

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2021ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	<b>I денгей- «төмен»:</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</p>	<p>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықты</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Азиз Бекзат

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	әртүрлi жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгiрудi үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	жазу парағында бағдарлай бiлудi, жазу жолы мен жоларалық кеңiстiктi ажыратуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	түрлi сызықтарды салуды игердi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	Ұжыммен бiрге жұмыс iстеудi үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершілікт ің маңызын түсінді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
---	--	---	---	-----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Икрамова Мариям

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетiнше орындауды дамыту	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	әңгiмелесушiнi мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап берудi жетiлдiру	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, «Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудi дамыту	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауiпсiздiк ережелерiн сақтауды жетiлдiру	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды</b>	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық қабiлеттерiн дамыту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы	арнайы көлiк құралдарының қолданылуын,	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	
------------------------------------	--	--	---	--

2024-2025 оқужылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Умурзакова Катерина

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2022ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	арнайы көлік құралдарының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің	<b>I денгей- «төмен»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	
------------------------------------	--	---	---	--

2024-2025 оқужылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Умурзаков Кирилл

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2022ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан » ортаңғы тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
---	---	--	--	-----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тихонов Макар

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Балапан » ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытты	Өзiне – өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын үйрендi	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Берiлген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрендi	Берiлген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	5 көлемiнде сандарды тура және керi санауға,көңiлiктi бағдарлай бiлуге ынтасын арттыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретiмен орналастыра алады	бөлiктерге бөледi және оларды қайта бiрiктiрудi үйрендi	<b>I деңгей- «төмен»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):</p>	<p>Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>



2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сафаров Али

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар » ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	<b>І денгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	<b>І денгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	<b>І денгей- «төмен»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):</p>	<p>Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ахаев Азамат

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы **МКҚК**

Топ: «Сұңқар » ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

2024-2025 оқужылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахаева Эмилия

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2020 г

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	түрлі сызықтарды салуды игерді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сманбек Зере

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2020ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға,	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
--------------------------------	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахан Айым

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020г.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға,	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің	Арнайы көлік құралдарының	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	
--------------------------------	--	---	--	--

2024-2025 оқужылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыр Сафия

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2020ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға,	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

	құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джураев Исламхан

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2020ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтерi бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсендiлiкпен қатысады, онда физикалық қасиеттердi: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемдiлiк, ептiлiк көрсетудi меңгердi	<b>I деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Ертегiлердi сахналай алады.	Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	Өлеңдердi мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, «Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап берудi үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға	Үлгi бойынша сурет сала бiлу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек		<b>II деңгей- «орташа»:</b>

	дейін орындай алады.	пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

2024-2025 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Иванова Есения

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
--	---	---	---	------------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Әуелбек Әлиасқар

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	түрлі сызықтарды салуды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	--	---	--	----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оспан Рахманәли

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2020ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңiл күйiн жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	өзiне – өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын дамыту	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Берiлген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесiн бейнелей алуға рөлiн сомдауға үйрету.	Сөйлемдердiң түрлерiн қолдана бiлуге, дыбыстарды анық айтуға, өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	өзiне – өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын дамыту	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру</p>	<p><b>Шденгей-«жоғары»:</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</p>	<p>Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту</p>	<p><b>Ш денгей-«жоғары»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</p>	<p>Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту</p>	<p><b>Ш денгей-«жоғары»:</b></p>

2024-2025 оқужылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахаев Самат

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2021ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	<b>П денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	<b>П денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	<b>П денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	<b>П денгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	---	--	--	----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Омарали Назым

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды игерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді</p>	<p><b>II деңгей-«орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді</p>	<p><b>II деңгей-«орташа»:</b></p>

2024-2025 оқужылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспанов Нариман

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2021г

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	<b>ІІІ денгей- «жоғары»:</b>
---	--	--	---	------------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мирошниченко Маргарита

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Күзiретгiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ибраимов Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2021ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытты	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	Берiлген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретiмен орналастыра алады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгердi (күй, ән, би, марш):	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық қабiлеттерiн дамыту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi	Өз күшi мен мүмкiндiктерiне сенедi, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiндi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

		ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуразахов Тигран

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2021ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ:«Сұңқар » ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және	<b>II денгей- «орташа»:</b>

			қосымша заттармен безендіруді игерді	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досымқұл Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2021 ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	---	--	---	----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимжан Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ» Сұңқар » ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	--	---	---	----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сартаева Раяна

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2021ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету, әңгімеге тарту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

2024-2025 оқужылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Рахманкулова Зиеда

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2021ж.

Білім беру ұйымы №26 «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.юнусов Умар

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	<b>I денгей- «төмен»:</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</p>	<p>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықты</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>

2024-2025 оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Эркинова Салихо

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2022ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	әртүрлi жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгiрудi үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	жазу парағында бағдарлай бiлудi, жазу жолы мен жоларалық кеңiстiктi ажыратуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	түрлi сызықтарды салуды игердi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	Ұжыммен бiрге жұмыс iстеудi үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершілікт ің маңызын түсінді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
---	--	---	---	-----------------------------

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шестаков Мухаметали

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2022ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетiнше орындауды дамыту	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	әңгiмелесушiнi мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап берудi жетiлдiру	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, «Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудi дамыту	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауiпсiздiк ережелерiн сақтауды жетiлдiру	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды</b>	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық қабiлеттерiн дамыту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы	арнайы көлiк құралдарының қолданылуын,	<b>Ш деңгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	
------------------------------------	--	--	---	--

2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Синогулова Аделина

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2022ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	<b>I денгей- «төмен»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	арнайы көлік құралдарының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің	<b>I денгей- «төмен»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	
------------------------------------	--	---	---	--

2024-2025 оқужылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Анарматов Умаржан

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2022ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Топ: «Сұңқар » ортаңғы тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
---	---	--	--	-----------------------------

**Түркістан облысының білім басқармасының  
Төлеби ауданының білім бөлімінің  
«Жансая» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Ересек «Аққанат» тобы**

**2024-2025 оқу жыл**

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Аубаева Адина

Баланың туған жылы, күні : 12.06.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, физикалық қасиеттерді: шыдамдылықты, икемділікті, ептілікті дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге меңгерту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	ІІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды, табиғатты қорғауды жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей
--	---	---	--	------------

## 2024-2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Ахмеджан Мухаммеджан

Баланың туған жылы, күні 16.01.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді қалыптастыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді дамыту.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерту	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды қалыптастыру	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды	II деңгей

	қарапайым ережелерін білуге игерту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту.		
--	------------------------------------	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Нигматжанова Мариям

Баланың туған жылы, күні : 06.06.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеуге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды оларға дұрыс жауап беруге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	III деңгей

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Усеркулов Азиз

Баланың туған жылы, күні : 23.08.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге меңгерту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын білуге үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануға жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды қалыптастыру	гүрлі сызықтарды салуды игерді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		қолдана білуді жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінікті қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

## 2024- 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Кендербай Мирас

Баланың туған жылы, күні : 28.11.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығының түсініктерін жетілдіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	II деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды жетілдіру	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	III деңгей

	пішіндегі заттарды қиюға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Хайтматова Назмина

Баланың туған жылы, күні : 17.12.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолдануды жетілдіру)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді қалыптастыру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	II деңгей

## 2024- 2025оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Юнусова Асалина

Баланың туған жылы, күні : 14.01.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге үйрету	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	III деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Шестаков Бексултан

Баланың туған жылы, күні : 08.02.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысауды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйренді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды игеру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын дамыту	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	II деңгей

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Каюмбаева Томирис

Баланың туған жылы, күні : 23.02.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге игерту	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	II деңгей

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.</p>	<p>III деңгей</p>
---	---	--	---	-------------------

## 2024- 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Айбар

Баланың туған жылы, күні : 27.02.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс коюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді дамыту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	түрлі сызықтарды салуды игерді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	II деңгей

		дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Айбат

Баланың туған жылы, күні : 27.02.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға меңгерту	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

## 2024- 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Кобцева Ева

Баланың туған жылы, күні 05.03.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алды меңгерту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атай алуға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды жетілдіру	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей
--	---	---	---	------------

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Османова Айсун

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікті дамыту	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	III деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру		III деңгей
--	--	---	--	------------

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Нұрсезім

Баланың туған жылы, күні : 28.03.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділікті қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып жасайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді біледі.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды біледі	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолданауға үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра алады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды біледі	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға меңгерту.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады	II деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Томирис

Баланың туған жылы, күні : 24.04.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Салауатты өмір салтының құндылығын жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетті.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды дамыту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды меңгерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды меңгерді	III деңгей

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды қалыптастыру</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізеді және өзінің пікірін еркін айтуды білді</p>	<p>III деңгей</p>
---	--	--	---	-------------------

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Ескандір Әдемі

Баланың туған жылы, күні : 03.05.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ерсек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуді үйрету	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауды игерді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету	қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді қалыптастыру		III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

## 2024 - 2025 оқу жылына арналған

### **Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Елизаров Алексей

Баланың туған жылы, күні : 09.05.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға, «Қанша?», «нешінші?» сұрақ- тарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға дамыту (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

	маңызын түсінеді меңгерту	салдарлық байланыстарды бақылауды табиғатты қорғау, сақтау, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қалыптастыру		
--	------------------------------	--	--	--

## 2024- 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Қодирбек Нұрлыхан

Баланың туған жылы, күні : 10.07.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды жетілдіру	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дамыту	I деңгей

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту</p>		<p>III деңгей</p>
---	--	--	--	-------------------

## 2024 - 2025оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Мадалиева Азалия

Баланың туған жылы, күні : 16.06.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді игеру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға, түсін, пішінін, өлшемін, материалын қолдануын дамыту	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Хадиматов Давлат

Баланың туған жылы, күні : 25.07.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	III деңгей

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету</p>	<p>Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды жалғастыру</p>	<p>III деңгей</p>
---	--	---	--	-------------------

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Кани Манмұр

Баланың туған жылы, күні : 07.08.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақ шасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруға қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

	ережелерін білуді үйрету	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды дамыту		
--	-----------------------------	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Шишкин Максим

Баланың туған жылы, күні : 10.08.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді меңгерту	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игер	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын туралы түсінікті қалыптастыру	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	III деңгей

## 2024 2025 оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Османов Салих

Баланың туған жылы, күні : 20.05.2021ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ерсек «Аққанат» тобы

Құзыреттілік-тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйренді	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дағдыландыру	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыруды үйренді	III деңгей
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерді	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді	III деңгей

	бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру	маңыздылығын жетілдіру		
--	--	------------------------	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Әлтайр

Баланың туған жылы, күні : 13.11.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиуды жетілдіру	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға дамыту	I деңгей

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді үйрету</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту</p>		<p>III деңгей</p>
---	--	--	--	-------------------

## 2024 - 2025оқу жылына арналған

### Баланың ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Сабден Ақерке

Баланың туған жылы, күні : 18.08.2020ж.

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ : Ересек «Аққанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсететуді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, жылдамдыққа, шыдамдылыққа, икемділікке, ептілікке үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді игеру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға, түсін, пішінін, өлшемін, материалын қолдануын дамыту	III деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді жетілдіру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді игерді	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды меңгерту	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын үйрету	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	III деңгей



**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдуразақ Айым**

**Баланың туған жылы, күні:31.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>II деңгей</b>
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуы дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әгімелерді айтады	<b>III деңгей -</b>

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Кез- келген саннан бір санды кемітсе одан бұрын (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылықдағдыларын ы н, зерттеуіс-әрекетініңдамуы Әлеуметтік эмоционалды дағд ыларды қалыптастыру	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:  Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту  Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Қарандашты, қаламды дұрыс ұстай алады ( үш саусақпан  Өсімдіктіңтірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады	<b>I деңгей - «төмен»</b>  <b>I деңгей - «төмен»</b>

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Адилхан Дарын

Баланың туған жылы, күні:20.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Допты лақтыру, тосып алуғадысы жетілген	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	I деңгей - «төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	I деңгей - «төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:</p>	<p>Қарапайым әдістерді ( жұмырлау, жаю, жалпақтау, ескіш көмегімен ойып алу т.б.) қолданып мүсіндей алады</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Азиз Қымбат

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыруспорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p>Шығармашылы қағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын амыту: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту:</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:</p>	<p>Негізгі және қосалқы, жылы суық түстерді ажырата алады</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»;</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:</p>	<p>Барлық мерекелік іс- шараларға белсене қатысады</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ахаев Азат

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бо Иынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  III деңгей – «жоғары»;

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады  III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Батырали Нурясин**

**Баланың туған жылы: 02.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік Дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және</p>	<p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
	<p>симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бағлан Жансезім**

**Баланың туған жылы: 04.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы**

**. Топ: МАД»Достық»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>Ш</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>I</b> деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады	<b>I</b> деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Кез- келген саннан бір санды кемітсе одан бұрын (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қарандашты, қаламды дұрыс ұстай алады ( үш саусақпан:	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады	<b>I деңгей - «төмен»</b>

**2024-2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Джолчиев Умида**

**Баланың туған жылы, күні:17.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды ,</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге :</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):</p> <p>үйрету жалғастыру</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды:</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін:</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын:</p> <p>сюжеттік суреттерді салуды:</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйретуді жалғастыру :</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Кодирбек Сезім**

**Баланың туған жылы, күні :11.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : <b>Ш</b> деңгей - «жоғары»; <b>П</b> деңгей – «орташа»; <b>І</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	<b>І</b> деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін  берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	<b>І</b> деңгей - «төмен»

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	<b>І деңгей - «төмен»</b>

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:  жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту:  еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	<b>І деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	<b>І деңгей - «төмен»</b>

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қанжарбек Айшуақ

Баланың туған жылы, күні :22.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	<b>I деңгей - «төмен»</b>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>
----------------------------------	---	---	---	----------------------------------

		сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	<b>III деңгей -</b> <b>«жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	<b>III деңгей -</b> <b>«жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	<b>III деңгей -</b> <b>«жоғары»</b>

			олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Қалмақан Асмира**

**Баланың туған жылы, күні :11.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  III деңгей – «жоғары»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»;</p>

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мамыр Әбілмансүр

Баланың туған жылы, күні :22.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойы нша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	<b>П деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	<b>П деңгей – «орташа»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуы, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2024-2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Рустамбекова Хадича

Баланың туған жылы, күні :25.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : <b>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p>Коммуникативтік Дағдылары</p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту:  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту:  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
--------------------------------------	--	---	--	-------------------------------------

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды:  мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
---	---	--	---	-------------------------------------

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сайдиұлы Саят

Баланың туған жылы, күні :07.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне әйкес келеді : <b>Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыру спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	<b>Ш деңгей - «жоғары»</b>

Коммуникативтік Дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуғы ынталандыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
---	---	---	---	-------------------------------------

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Сүйіндік Алдияр**

**Баланың туған жылы, :02.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	---	---	--

**2024-2025оқу жылынаарналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Тұрғынбай Нұрдана**

**Баланың туған жылы, күні :29.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгей іс әйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірзділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  ІІ деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:	қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Тожиматов Темирбек**

**Баланың туған жылы, күні :07.10.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту;  себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Өңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «төмен»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту	Шамасы әр түрлі2-3 затты( ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылықтағыдыларын ың, зерттеуіс-әрекетініңдамуы</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту:</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:</p>	<p>сюжеттік суреттерді салуды дамыту:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:</p>	<p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Усеркулова Хадитже**  
**Баланың туған жылы, күні :29.04.2019ж**  
**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**  
**Топ: МАД»Достық»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машықтандыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	<b>I деңгей - «төмен»</b>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндетте рді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсініктітер ту; Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрусезімді ерін білдіре алуды үйрету</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уринбосар Ибрахим

Баланың туған жылы, күні :31.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта б10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; іріктіруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		

2024-2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Уйғунова Робия

Баланыңтуғанжылы, күні :04.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : <b>Ш</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және</p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту <b>II деңгей</b></p>
----------------------------------	--	--	---	--

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту: <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен

			құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстары бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту  <b>:II деңгей – «орғаша»</b>
--	--	--	---	--

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Хұдайбергенова Нулифар**

**Баланың туған жылы, күні :09.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді <b>III</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады, таіертенгі гимнастиканы орындайды <b>III</b> деңгей - « <b>жоғары</b> »
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнгерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Ертегі желісін сурет, мнемокесте арқылы мазмұндай алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларын, халық ауыз әдебиетің үлгілерін айтады <b>III</b> деңгей - « <b>жоғары</b> »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады <b>III</b>

				деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыл арының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндетте рді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Негізгі және қосалқы, жылы суық түстерді ажырата алады	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады: Шығармашылық деңгейі жақсы дамыған  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционал д ы дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Барлық мерекелік іс- шараларға белсене қатысады	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жа қын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды  <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың  
жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Хұдайберген Жанерке**  
**Баланың туған жылы, күні :31.05.2019ж**  
**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**  
**Топ: МАД»Достық»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады  III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Омарәлі Нұрмұхан  
Баланың туған жылы, күні :18.05.2019ж  
Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай- балабақшасы  
Топ: МАД«Достық»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:  жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Фахрудинова Айша

Баланың туған жылы, күні :26.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	<b>III деңгей - «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік Дағдылары</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Әңгіме жалғасы мен сонын құрастырады. Айтып бере алады	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>	<p>Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады</p>	<p><b>III деңгей -</b> <b>«жоғары»</b></p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады</p>	<p><b>III деңгей -</b> <b>«жоғары»</b></p>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p><b>III деңгей -</b> <b>«жоғары»</b></p>

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Анарматова Райхан

Баланың туған жылы, күні :30.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	<b>III деңгей -</b>  <b>«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік Дағдылары</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	<b>III деңгей -</b>  <b>«жоғары»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>	<p>Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алып тастыру	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

