

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Асқар Балым

Баланың туған жылы, күні 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-Деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адашева Асалина

Баланың туған жылы, күні 02.12.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ұқыптылыққа ұмтылады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Арапбай Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні 09.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ \_ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	алпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

Баланың аты- жөні :Батырали Нурясин

Баланың туған жылы, күні 15.08.2019ж

Білім беру ұйымы :«Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға тырысады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Гайратова Лейла

Баланың туған жылы, күні 24.07.2019жж

Білім беру ұйымы: «ЖАнса» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Дарменбай Күлсинай

Баланың туған жылы, күні 15.12.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Каюмбаева Томирис

Баланың туған жылы, күні 23.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Алихан

Баланың туған жылы, күні 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қанжарбек Айшуақ

Баланың туған жылы, күні 17.10.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айым

Баланың туған жылы, күні 28.07.2019ж

Білім беру ұйымы :«Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдылан-ру	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Қалдыбек Марлен

Баланың туған жылы, күні 11.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кендербай Мирас

Баланың туған жылы, күні 28.11.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмас Дилень

Баланың туған жылы, күні 02.08.2019ж

Білім беру ұйым: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совенка Королина

Баланың туған жылы, күні 01.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей
---	--	---	---	----------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салметов САиддин

Баланың туған жылы, күні 18.01.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаухан Жасмина

Баланың туған жылы, күні 17.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I-денгей
---	--	-----------------------	--	----------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатымбекова Севда

Баланың туған жылы, күні 27.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржан Айзере

Баланың туған жылы, күні 14.09.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Фахрудинова Айша

Баланың туған жылы, күні 26.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды түсінеді	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шестаков Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні 08.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбекова Инжу

Баланың туған жылы, күні 17.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Нұрдана

Баланың туған жылы, күні 07.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элмуратова Лейсан

Баланың туған жылы, күні 01.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Жантөре

Баланың туған жылы, күні. 22.10.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темир Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 19.08.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Анарматова Райхан

Баланың туған жылы, күні 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-Деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Алдияр

Баланың туған жылы, күні 02.12.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ұқыптылыққа ұмтылады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Далыхан Жанерке

Баланың туған жылы, күні 09.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ \_ ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	алпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

Баланың аты- жөні :Ешенхан Алибек

Баланың туған жылы, күні 15.08.2019ж

Білім беру ұйымы :«Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға тырысады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Картич Алесандр

Баланың туған жылы, күні 24.07.2019жж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Корнеев Владимир

Баланың туған жылы, күні 15.12.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қасымбай Рамазан

Баланың туған жылы, күні 23.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайбергенова Нулифар

Баланың туған жылы, күні 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Махсұтова Арслан

Баланың туған жылы, күні 17.10.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамыр Әбілмансүр

Баланың туған жылы, күні 28.07.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдылан-ру	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Наурызбай Асылым

Баланың туған жылы, күні 11.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуридинов Жахангир

Баланың туған жылы, күні 28.11.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазанова Алина

Баланың туған жылы, күні 02.08.2019ж

Білім беру ұйым: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахманқұлова Алияр

Баланың туған жылы, күні 01.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	II-деңгей

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	I-денгей
---	--	---	---	----------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойымбетова Асмира

Баланың туған жылы, күні 18.01.2020ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирзакова Фарангиз

Баланың туған жылы, күні 17.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ\_ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I-деңгей
---	--	-----------------------	--	----------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсеркулова Хадиджа

Баланың туған жылы, күні 27.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Оринбасар Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 14.09.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Шерменбетова

МуслимаБаланың туған жылы, күні 26.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды түсінеді	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалунова Ангелина

Баланың туған жылы, күні 08.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуез Жандос

Баланың туған жылы, күні 17.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есманова Балым

Баланың туған жылы, күні 07.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді.	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Томирис

Баланың туған жылы, күні 01.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	II-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юнусова Асалина

Баланың туған жылы, күні. 22.10.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды біледі	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмас Дибьен

Баланың туған жылы, күні 19.08.2019ж

Білім беру ұйымы : «Жансая» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Топ ортаңғы «Сұңқар» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II-деңгей

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абдукаримов Тимур

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты.	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
---	---	--	--	-----------------------------

2022 - 2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айбек Асем

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйренді	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады	бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	<b>I деңгей- «төмен»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгерді (күй, ән, би, марш):</p>	<p>Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Аззи Ханшайым

Баланың туған жылы,күні: 30.07.20217ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досымқұл Шұғыла

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2017г

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	түрлі сызықтарды салуды игерді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ефремов Артем

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға,	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.		
------------------------------------	--	--	--	--

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанжарбек Бекасыл

Баланыңтуған жылы, күні: 30.01.2017г.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiретгiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға,	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің	Арнайы көлік құралдарының	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету,қызығушылығын арттыру.	және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	
--------------------------------	--	---	--	--

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Жомарт

Баланыңтуған жылы, күні: 19.11.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	<b>II денгей-«орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға,	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II денгей-«орташа»:</b>

	құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>

2022 - 2023оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Каюмбаев Джалалиддин

Баланыңтуған жылы, күні: 30.08.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтерi бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсендiлiкпен қатысады, онда физикалық қасиеттердi: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемдiлiк, ептiлiк көрсетудi меңгердi	<b>I деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Ертегiлердi сахналай алады.	Сан есiмдердi ретiмен атауға,оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге,дауыс күшiн өзгертiп,түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру.	Өлеңдердi мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады.	Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, «Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап берудi үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға	Үлгiбойынша сурет сала бiлу,түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек		<b>II деңгей- «орташа»:</b>

	дейін орындай алады.	пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

2022 - 2023 оқу жылындағы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Куламмухамед Аян

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2016ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйренді	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алды	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйренді	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды үйренді	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажырата алды</p>	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ой қалыптастыру.</p>	<p><b>II деңгей- «орташа»:</b></p>
--	---	---	---	------------------------------------

2022 - 2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыр Балтөре

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	түрлі сызықтарды салуды игерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	--	---	--	----------------------------

2022 - 2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурузбай Жансель

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Ересектермен жаттығуларды бiрге жасауға, негiзгi қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңiл күйiн жақсартуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	өзiне – өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын дамыту	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Берiлген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесiн бейнелей алуға рөлiн сомдауға үйрету.	Сөйлемдердiң түрлерiн қолдана бiлуге, дыбыстарды анық айтуға, өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	өзiне – өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын дамыту	<b>Ш денгей-«жоғары»:</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру</p>	<p><b>Шденгей-«жоғары»:</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.</p>	<p>Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту</p>	<p><b>Ш денгей-«жоғары»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.</p>	<p>Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту</p>	<p><b>Ш денгей-«жоғары»:</b></p>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуридинов Жамолиддин

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2017ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін еркін айтуды үйренді	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	---	--	--	----------------------------

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Петухова Надя

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытауға үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ойын айтуға үйренді.	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту.	түрлі сызықтарды салуды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді</p>	<p><b>II деңгей-«орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға,ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді</p>	<p><b>II деңгей-«орташа»:</b></p>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пушкарева Катя

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2017г

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: П денгей- «орташа»: І денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытты	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	<b>ІІІ денгей- «жоғары»:</b>
---	--	--	---	------------------------------

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полякова София

Баланың туған жылы,күні: 08.08.2027ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiретiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын арттыру:</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Савенко Даниэлла

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2017г

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк танытты	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	Берiлген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретiмен орналастыра алады	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды меңгердi (күй, ән, би, марш):	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық қабiлеттерiн дамыту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерiстердi	Өз күшi мен мүмкiндiктерiне сенедi, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiндi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

		ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.		
--	--	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарматова Нигина

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2017г

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындай алады.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алады	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою- өрнектермен және	<b>II денгей- «орташа»:</b>

			қосымша заттармен безендіруді игерді	
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады.	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінді және ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп ажыратуды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сухих Алексей

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2027ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттілігін сақтай алады.	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға бейімдеу.	Бір-бірімен еркін диалог құруды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады.	Өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса білуге жаттықтыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті бағдарлай алады.	Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.	Сурет салу, мүсіндеу, қайшымен, желіммен, сүрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін еркін жеткізе алды	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін одан әрі меңгерту.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтауды жетілдіру	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	---	--	---	----------------------------

2022 - 2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сухих Егор

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2027ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ»Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Түрлі сызықтарды салуды үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйренді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға үйрету	<b>II деңгей-«орташа»:</b>
---	--	---	---	----------------------------

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талиббаев Бирадор

Баланың туған жылы,күні: 29.10.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды игерді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсіндіру.	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	Жұмыс тәсілдерін тандауды және түсіндіруді үйренді	<b>II денгей- «орташа»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айта алады.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білді	<b>II денгей- «орташа»:</b>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тохтаматов Темирлан

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2017ж.

Білім беру ұйымы №26 «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды игерді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді меңгерді:</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызыды екенін түсінді</p>	<p><b>II денгей- «орташа»:</b></p>

2022 - 2023 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умурзаков Костя

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2017ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығуларды жасауда, соның iшiнде жүгiру, секiру, көңiл-күйiн көтерiп жүрудi, өзiн дұрыс ұстап жүрудi бiледi.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтерi бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсендiлiкпен қатысады, онда физикалық қасиеттердi: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемдiлiк, ептiлiк көрсетудi меңгердi	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру.	Әртүрлi қарқында дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстай бiлуге, сахнаны, алаңды бағдарлай бiлуге жаттықтыру.	Өлеңдердi мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрендi	<b>I деңгей- «төмен»:</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</p>	<p>Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықты</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйренді</p>	<p><b>I денгей- «төмен»:</b></p>

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умурзаков Муслим

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	әртүрлi жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгiрудi үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	жазу парағында бағдарлай бiлудi, жазу жолы мен жоларалық кеңiстiктi ажыратуды үйрету	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	түрлi сызықтарды салуды игердi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	Ұжыммен бiрге жұмыс iстеудi үйрендi	<b>II деңгей- «орташа»:</b>

<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінді	<b>II деңгей- «орташа»:</b>
---	--	---	--	-----------------------------

2022 - 2023оқу жылындағы  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Эльмуратов Азар

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2017ж.

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	гигиеналық шараларды өз бетiнше орындауды дамыту	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру.	Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру.	әңгiмелесушiнi мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап берудi жетiлдiру	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру.	10 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, «Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудi дамыту	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту.	Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауiпсiздiк ережелерiн сақтауды жетiлдiру	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтiк-эмоционалды</b>	Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық қабiлеттерiн дамыту.	Кейбiр табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы	арнайы көлiк құралдарының қолданылуын,	<b>Ш денгей- «жоғары»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	
------------------------------------	--	--	---	--

2022 - 2023оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Юмаев Артем

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2017ж

Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Аққанат» ересек тобы

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру	қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	<b>I деңгей- «төмен»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.	арнайы көлік құралдарының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің	<b>I деңгей- «төмен»:</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды дамыту	
------------------------------------	--	---	---	--

**2022- 20233оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Рустомов Никита**

**Баланың туған жылы, күні :27.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Коммуникативтік Дағдылары</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	<b>I деңгей - «төмен»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>	<p>Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады</p>	<p><b>І деңгей - «төмен»</b></p>
<p>Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюді дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады</p>	<p><b>І деңгей - «төмен»</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p><b>І деңгей - «төмен»</b></p>

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нурболат Айқын**

**Баланың туған жылы, күні:27.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуы дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әгімелерді айтады	<b>I деңгей - «төмен»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту;	Кез- келген саннан бір санды кемітсе одан бұрын (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуы, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:  Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту  Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Қарандашты, қаламды дұрыс ұстай алады ( үш саусақпан  Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады	<b>I деңгей - «төмен»</b>  <b>I деңгей - «төмен»</b>

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ахаева Ясмина

Баланың туған жылы, күні:16.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Допты лақтыру, тосып алу дағдысы жетілген	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	I деңгей - «төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:</p>	<p>Қарапайым әдістерді ( жұмырлау, жаю, жалпақтау, ескіш көмегімен ойып алу т.б.) қолданып мүсіндей алады</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алмат Ғани

Баланың туған жылы, күні:25.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : <b>III</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыруспорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	<b>II</b> деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	<b>II</b> деңгей – «орташа»

<p>Шығармашылы қдағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын амыту: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту:</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:</p>	<p>Негізгі және қосалқы, жылы суық түстерді ажырата алады</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»;</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:</p>	<p>Барлық мерекелік іс- шараларға белсене қатысады</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Төлеген Нуриман

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын арттыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  III деңгей – «жоғары»;

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады  III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Сайдкулова Айша**

**Баланың туған жылы:13.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік Дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Шамасы әр түрлі2-3 затты( ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және</p>	<p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
	<p>симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Елидар Хан**

**Баланың туған жылы:05.05.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы**

**. Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	<b>І деңгей - «төмен»</b>
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады	<b>І деңгей - «төмен»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Кез- келген саннан бір санды кемітсе одан бұрын (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қарандашты, қаламды дұрыс ұстай алады ( үш саусақпан:	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтай алады	<b>I деңгей - «төмен»</b>

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ережеп Нарлен**

**Баланың туған жылы, күні:05.05.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей-«жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> <p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру:</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,</p> <p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге :</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):</p> <p>үйрету жалғастыру</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды:</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін:</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру:</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын:</p> <p>сюжеттік суреттерді салуды:</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйретуді жалғастыру :</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:</p> <p>ұжымдық жұмысқа қатысауды:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p> <p>әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Бегалықызы Аяла**  
**Баланың туған жылы, күні :28.07.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**  
**Топ: МАД»Достық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : <b>Ш</b> деңгей - «жоғары»; <b>П</b> деңгей – «орташа»; <b>І</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	<b>І</b> деңгей - «төмен»
Коммуникативтік Дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін  берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	<b>І</b> деңгей - «төмен»

	дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	<b>І деңгей - «төмен»</b>

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:  жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:  жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту:  еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	<b>І деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	<b>І деңгей - «төмен»</b>

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Досымқұл Балым**

**Баланың туған жылы, күні :15.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	<b>I деңгей - «төмен»</b>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>
----------------------------------	---	---	---	----------------------------------

		сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:</p> <p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,</p>	<b>I деңгей - «төмен»</b>

			олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді	
--	--	--	--	--

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Теенява Есения**

**Баланың туған жылы, күні :29.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : <b>III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту. қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»;

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кузницова Валерия

Баланың туған жылы, күні :09.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, Түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуы дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	<b>II деңгей – «орташа»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуы, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	<b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022- 20233оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Куруглова София**

**Баланың туған жылы, күні :13.04.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	<b>III деңгей - «жоғары»</b>

<p>Коммуникативтік Дағдылары</p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту:  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту:  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жаттықтыру  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
--------------------------------------	--	---	--	-------------------------------------

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды:  ұжымдық жұмысқа қатысауды:  мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды:  ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды:  жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:  табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
---	---	--	---	-------------------------------------

**2022- 2023**оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Орынбасар Нурсая

Баланың туған жылы, күні :19.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгей іс әйкес келеді : <b>Ш</b> деңгей - «жоғары»; <b>П</b> деңгей – «орташа»; <b>І</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыру спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	<b>Ш</b> деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік Дағдылары</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру</p>	<p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуғы ынталандыру</p>	<p>Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды дамыту:</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p><b>III деңгей - «жоғары»</b></p>
---	---	---	---	-------------------------------------

**2022- 20233оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Әуез Жандос**

**Баланың туған жылы, :09.10.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Әңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Шамасы әр түрлі2-3 затты( ұзындығы, биіктігі, ені,жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді  II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
---	--	---	---	--

**2022- 2023Оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Сатыпалды Медина**

**Баланың туған жылы, күні :29.05.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі іс әйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік Дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  ІІ деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:	қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Орунбасар Талшын**

**Баланың туған жылы, күні :03.02.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы дамыту;  себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту;  рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;  жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Өңгіме жалғасы мен соңын құрастырады. Айтып бере алады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылықтағдыларын ың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту:</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:</p>	<p>сюжеттік суреттерді салуды дамыту:</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:</p>	<p>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:</p>	<p>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Сабден Айғаным**

**Баланың туған жылы, күні :31.08.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту;. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды дамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	<b>I деңгей - «төмен»</b>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: карапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндетте рді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туыстық байланыстар туралы түсініктітер ту; Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрусезімді ерін білдіре алуды үйрету</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p><b>I деңгей - «төмен»</b></p>

2022- 2023Жоқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пак Ксения

Баланың туған жылы, күні :24.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;  өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта б10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; іріктіруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:  сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Ажібай Алфараби**

**Баланың туған жылы, күні :14.06.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және</p>	<p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;</p> <p>барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту <b>II деңгей</b></p>
----------------------------------	--	--	---	--

	дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:  Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:  таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:  жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту: <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат

			құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстары бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту  <b>:II деңгей – «орташа»</b>
--	--	--	---	--

**2022- 2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Абдикасим Каусар**

**Баланың туған жылы, күні :29.12.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту  өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру  Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Секірудің әртүрлі түрлерін, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындайды	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады, таіертенгі гимнастиканы орындайды ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру:  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту;  барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Ертегі желісін сурет, мнемокесте арқылы мазмұндай алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларын, халық ауыз әдебиетің үлгілерін айтады ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту	Апта күндерін, жылды, айларды атайды	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады ІІІ

				деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыл арының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндетте рді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Негізгі және қосалқы, жылы суық түстерді ажырата алады	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады: Шығармашылық деңгейі жақсы дамыған  <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционал д ы дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Барлық мерекелік іс- шараларға белсене қатысады	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жа қын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды  <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022- 20233оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Рахманалиев Омар**

**Баланың туған жылы, күні :26.09.2018ж**

**Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.**

**Топ: МАД»Достық**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту;  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;  қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді:  қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  III деңгей – «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:  қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады  III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:  қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бектай Дін Ислам  
Баланың туған жылы, күні :01.06.2018ж  
Білім беру ұйымы «Жансая» бөбекжай- балабақшасы  
Топ: МАД«Достық

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен  спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды,  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  II деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:  жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алуын дамыту:  ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: жұмыстарды орындауға қатысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жакипбек Раяна

Баланың туған жылы, күні :05.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жансая» бөбекжай-балабақшасы.

Топ: МАД»Достық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Коммуникативтік Дағдылары</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету  Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту  Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту  түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту;  сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Әңгіме жалғасы мен сонын құрастырады. Айтып бере алады	<b>I деңгей - «төмен»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Шамасы әр түрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> <p>таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды алыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінууді дамыту:	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады	<b>I деңгей - «төмен»</b>

